

令和3年度 北海道興部高等学校 学校関係者評価書

1 本年度の重点目標

- (1) 基礎的・基本的な知識や技能を習得させ、思考力・判断力・表現力を育み、主体的・対話的で深い学びを実現する学習活動を通じて、社会で生きる力と生徒の個性の伸長に努める。
- (2) 自己形成を図り、地域貢献に努め、他を思いやる温かい心や豊かな人間性の育成に努める。
- (3) 主体的に未来を切り拓く目標を持ち、不屈の精神と健やかな身体をもってやり抜く力の育成に努める。

2 本年度の経営方針（めざす学校像）

- (1) 活力ある教育活動の展開される安心安全な学校
- (2) 生徒の成長のために家庭と連携する学校
- (3) 地域の特色を活かし地域と連携する学校
- (4) 教職員が信頼され、働き方改革を意識しつつ協働意欲に満ちた学校

3 自己評価結果に対する学校関係者評価

- ※ 以下の評価結果及び改善方策に対し、「学校関係者の意見」の欄に、本校の教育活動充実に向けたご意見やご要望をご記入願います。
- ※ 評価は、年度末評価会議による評価を記入しています。

| 分野・領域                            | No                                                                                                                                                                 | 評 価 項 目                                                                                                                                                    | 評価 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教育課程<br>学習指導<br><br>評 価<br>【 B 】 | 1                                                                                                                                                                  | 生徒の実態・進路ニーズを踏まえた、教育課程である。                                                                                                                                  | B  |
|                                  | 2                                                                                                                                                                  | 基礎・基本の確実な定着を図るため、個に応じた学習指導が充実している。                                                                                                                         | B  |
|                                  | 3                                                                                                                                                                  | シラバスを活用した授業になっている。                                                                                                                                         | B  |
|                                  | 4                                                                                                                                                                  | 生徒の学習意欲と主体的な取り組みを喚起する評価方法改善に努めている。                                                                                                                         | B  |
|                                  | 5                                                                                                                                                                  | 主体的・対話的で深い学びのための実践が進んでいる。                                                                                                                                  | B  |
|                                  | 6                                                                                                                                                                  | 生徒の家庭学習時間を増やすための取組が進んでいる。                                                                                                                                  | B  |
|                                  | 7                                                                                                                                                                  | 進路希望に応じた学力伸長が図られている。                                                                                                                                       | B  |
|                                  | 8                                                                                                                                                                  | 地域と連携した総合的な探究の時間の取組が進んでいる。                                                                                                                                 | B  |
| 改善の方策                            | ①教育課程の評価・改善を通して、多様な生徒に対応する。<br>②コロナ禍においても生徒が学習に取り組むことができる I C T機器活用による環境を整備し、授業力の更なる向上、改善を図る。<br>③新カリに対応した指導・評価について取り組む。<br>④地域の特産物を使った商品開発を工夫して継続し、生徒の資質・能力向上を図る。 |                                                                                                                                                            |    |
| 学校関係者の評価および意見                    | 評価<br>(ABCD)                                                                                                                                                       | ご意見                                                                                                                                                        |    |
|                                  | A                                                                                                                                                                  | ・商品開発は、6次産業化への1つの工程であり、将来この経験は、重要なものだと考えます。デザイン、原価計算、原価製造や広報宣伝に販売まで経済社会の中心にあるものです。ぜひ進めてください。<br>・学校存続危機意識改革に向けた、総合的な探究の時間に取り組んできたものを確立し、継続的なものとして進めてもらいたい。 |    |

| 分野・領域             | No                                                                                                                        | 評 価 項 目                                                                                                                                                | 評価 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 進路指導<br><br>【 B 】 | 9                                                                                                                         | 計画的・系統的なキャリア教育が機能している。                                                                                                                                 | B  |
|                   | 10                                                                                                                        | 総合的な探究の時間を通して生徒の自己理解が進んだ。                                                                                                                              | B  |
|                   | 11                                                                                                                        | 保護者と連携を図り、適切な進路情報を発信している。                                                                                                                              | B  |
|                   | 12                                                                                                                        | 生徒の進路実現のための校内連携が機能している。                                                                                                                                | B  |
|                   | 13                                                                                                                        | 生徒の進路意識を高める取組が進んでいる。                                                                                                                                   | B  |
| 改善の方策             | ①「進路探究」にあてる時間を確保する。<br>②生徒の進路意識を高めるための個人面談や三者面談を実施し、ポートフォリオを利用しながら、生徒の自主的な行動を促す。<br>③「進路指導通信」の見やすさや内容を深め、保護者・地域に情報を浸透させる。 |                                                                                                                                                        |    |
| 学校関係者の評価および意見     | 評価<br>(ABCD)                                                                                                              | G ご意見                                                                                                                                                  |    |
|                   | B                                                                                                                         | ・進路に時間をかけるのは大切だと思います。恐らく将来の職業選択は難しく、理解している職種はごく1部だと思うので、幅広い指導をお願いします。<br>・改善の方策で掲げている「生徒の自主的な行動を促す」指導として、将来の選択、計画、就職または進学に係る自主的な行動や考え方ができる指導の強化をして欲しい。 |    |

| 分野・領域                     | No                                                                                                                                                                                                                                               | 評 価 項 目                                                                                                                                         | 評価 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 生徒指導<br>特別活動<br><br>【 B 】 | 14                                                                                                                                                                                                                                               | 基本的生活習慣の確立のための生徒指導を行っている。                                                                                                                       | B  |
|                           | 15                                                                                                                                                                                                                                               | 生徒の尊厳を尊重し適切な態度や言葉遣いで対応している。                                                                                                                     | B  |
|                           | 16                                                                                                                                                                                                                                               | 生徒会活動・行事を通じて、自主性・主体性の育成を図っている。                                                                                                                  | A  |
|                           | 17                                                                                                                                                                                                                                               | 部活動活性化に向けた方策が検討されている。                                                                                                                           | B  |
|                           | 18                                                                                                                                                                                                                                               | いじめに対し、組織的で迅速に対応する体制が整備され機能している。                                                                                                                | B  |
|                           | 19                                                                                                                                                                                                                                               | 特別支援教育が機能している。                                                                                                                                  | C  |
| 改善の方策                     | ①基本的生活習慣の確立に向けた指導を体系的・継続的に実施するとともに、校則についての見直しを継続的に図る。<br>②年2回実施している面談週間における生徒情報の共有に努め、いじめ等にも迅速に対応できる校内体制を整備する。<br>③中学校との連携を深め、中高合同活動等の推進及び外部指導者に関する情報を収集、地域で実施する部活動への加入を検討する。<br>④特別支援委員会を中心とした支援体制の充実に加え、特別支援員、スクールカウンセラー、パートナーティーチャーとの連携を強化する。 |                                                                                                                                                 |    |
| 学校関係者の評価および意見             | 評価<br>(ABCD)                                                                                                                                                                                                                                     | G ご意見                                                                                                                                           |    |
|                           | A                                                                                                                                                                                                                                                | ・生徒への指導として適切な対応をする指導側が、生徒に対し矛盾しない対応を図る（部活動活性化に向けての指導の対応も同じである）。<br>・校則の見直しは大変良いと思います。現代の考えに合っていない決めごとが多いと思います。生徒には自分たちの権利だけでなく、その裏の義務も指導してください。 |    |

| 分野・領域               | No                                                                                                                 | 評 価 項 目                                 | 評価 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|
| 健康安全<br>指導<br>評価【B】 | 20                                                                                                                 | 新型コロナウイルス感染症対策を含む健康・安全に関する指導を計画的に行っている。 | B  |
|                     | 21                                                                                                                 | 傾聴と受容という共通理解のもと、教育相談体制の確立に努めている。        | B  |
| 改善の方策               | ①引き続き学校全体で新型コロナウイルス感染症対策を行う。<br>②ほっとやＱＵテストなどの生徒理解ツールを活用し、生徒情報の共有と教育相談の体制の充実を図る。<br>③保健師等外部人材の活用を図り、生徒の健康・安全意識を高める。 |                                         |    |
| 学校関係者の評価および意見       | 評価<br>(ABCD)                                                                                                       | G ご意見                                   |    |
|                     | A                                                                                                                  | ・今まで通り安全対策をお願いします。<br>・適切に努めていたと思います。   |    |

| 分野・領域             | No                                                                                                                                           | 評 価 項 目                                                                   | 評価 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 組織運営<br><br>評価【B】 | 22                                                                                                                                           | 分掌・学年の教育活動は、教育目標を踏まえ計画的に実施されている。                                          | B  |
|                   | 23                                                                                                                                           | 定期的に分掌会議が開かれ、分掌内・分掌間の調整が行われている。                                           | A  |
|                   | 24                                                                                                                                           | 学校課題が共有され解決に努めている。                                                        | C  |
|                   | 25                                                                                                                                           | 教職員の連携協働意識は高い。                                                            | B  |
|                   | 26                                                                                                                                           | 教職員が働き方を見直し改善している。                                                        | C  |
|                   | 27                                                                                                                                           | 教職員は高い服務規律遵守意識を持っている。                                                     | A  |
|                   | 28                                                                                                                                           | 危機管理マニュアルが整備され、緊急時の体制が整っている。                                              | B  |
| 改善の方策             | ①会議での調整だけでなく、お互いの日常的な声掛けにより業務の可視化を図り、協働意識を高めていく。<br>②情報共有を図りながら学校課題を明確にしていく。<br>③職員間のコミュニケーションや協働意識を高め、多忙感を解消していく。<br>④危機管理マニュアルの継続的な見直しを行う。 |                                                                           |    |
| 学校関係者の評価および意見     | 評価<br>(ABCD)                                                                                                                                 | G ご意見                                                                     |    |
|                   | B                                                                                                                                            | ・教職員の働き方を改善してください。推進されていますが、地方は遅れています。会社も団体も人が資本です。働きやすさが事業の結果につながると思います。 |    |

| 分野・領域         | No                                                                                                                      | 評 価 項 目                              | 評価 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|
| 研修<br>評価【B】   | 29                                                                                                                      | 今日的な教育課題について、校内研修が計画的に実施されている。       | B  |
|               | 30                                                                                                                      | 各種研修・研究会の参加者から、教職員に成果が還元されている。       | B  |
| 改善の方策         | ①ＩＣＴ機器活用による授業力向上を図る研修を実施するなど、各教員にとって実用的で有用感につながる校内研修について分掌で協議・計画する。<br>②教科・分掌業務の研修会参加を積極的に働きかけ、研修成果を校内研修会や報告書で全職員に還元する。 |                                      |    |
| 学校関係者の評価および意見 | 評価<br>(ABCD)                                                                                                            | G ご意見                                |    |
|               | A                                                                                                                       | ・研修会等はできるだけ参加してください。よその知識はいつか役に立ちます。 |    |

| 分野・領域                               | No                                                                                                                                                                                                       | 評 価 項 目                                                     | 評 価 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
| 保護者、<br>地域住民<br>との連携<br>評価<br>【 B 】 | 31                                                                                                                                                                                                       | 保護者や地域住民に対し、教育活動の情報が提供されている。                                | B   |
|                                     | 32                                                                                                                                                                                                       | ホームページを活用した情報発信が充実している。                                     | B   |
|                                     | 33                                                                                                                                                                                                       | 保護者や地域住民の意見を聴く機会も設け、改善に役立てている。                              | B   |
|                                     | 34                                                                                                                                                                                                       | 学校運営協議会(コミュニティー・スクール)を機能させ、地域と協働した学校づくりを図っている。              | B   |
|                                     | 35                                                                                                                                                                                                       | 中学校との情報連携の充実に努めている。                                         | B   |
| 改善の方策                               | ①ホームページの充実に努め、日常の教育活動や学校評価の内容等についても保護者・地域に情報発信を行う。<br>②学校運営協議会において地域からの要望や意見を踏まえ、保護者や地域のニーズを意識した教育活動を展開する。<br>③コミュニティ・スクールとして、地域との協働を図り、地域人材を学校の中へ取り組み充実した教育活動を推進する。<br>④公開授業等における授業参観や教科担当者間の連携を継続していく。 |                                                             |     |
| 学校関係者の<br>評価および意見                   | 評価<br>(ABCD)                                                                                                                                                                                             | G ご意見                                                       |     |
|                                     | A                                                                                                                                                                                                        | ・ どんどんホームページを活用してください。商品開発の広告宣伝や学校の活動報告など地域だけでなく外に発信してください。 |     |

| 分野・領域                | No                                                                                                                       | 評 価 項 目                                     | 評 価 |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|
| 施設・設備<br>評価<br>【 B 】 | 36                                                                                                                       | 設備等が計画的に整備されている。                            | B   |
|                      | 37                                                                                                                       | 図書や視聴覚教材等が充実している。                           | B   |
|                      | 38                                                                                                                       | 清潔で安全な学習環境を整備している。                          | B   |
| 改善の方策                | ①施設・設備充実に向けた教員の要望を積極的にとらえ、予算の適切な執行に努める。<br>②教員・生徒対象の図書購入希望調査を実施し、利用価値の高い図書館整備に努める。<br>③校内美化に向けた生徒の取組を継続指導し、快適な学習環境を維持する。 |                                             |     |
| 学校関係者の<br>評価および意見    | 評価<br>(ABCD)                                                                                                             | G ご意見                                       |     |
|                      | A                                                                                                                        | ・ 施設設備は継続的に行うところであり、予算が影響しますが、環境整備に努めてください。 |     |

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| その他                                                                                          |
| ・ 全体的に前向きに進めようと考えているのがわかります。研修等での他の知識や方法が理解できても地域や数（物理的）などの問題で無理な場合があると思います。でも工夫して前に進んでください。 |
| ・ 普段からの先生達の御努力に頭が下がります。                                                                      |
|                                                                                              |