北海道興部高等学校　道徳教育の全体計画

関連法規等

1　日本国憲法
2　教育基本法
3　教育諸法規
4　学習指導要領

学校教育目標

地域に生き、地域に誇りを持ち、地域に愛される人間を育てる
①　地域理解を進める広い視野と豊かな知識
②　温かい心、自律性・社会性と自己形成力
③　不屈の精神と健やかな身体

北海道教育の基本理念

1　自立
自然豊かな北の大地で、世界を見つめ、自立の精神にあふれ、自らの夢に挑戦し、実現していく人を育む
2　共生
ふるさとへの誇りと愛着を持ち、これからの社会に貢献し、共に支え合う人を育む

保護者・地域の願い

1　生徒と向き合ったきめ細やかな生徒指導
2　保護者、地域、教員間の積極的な連携
3　地域に生き、地域に誇りを持ち、地域に愛される人間の育成
4　視野を広く持ち、豊かな知識と他を思いやる温かい人間性の育成

道徳教育の重点目標

1　基本的生活習慣の確立を促し、望ましい集団づくりを促す。
2　自らを謙虚にとらえ、望ましい自分づくりの態度を育む。
3　他者理解の態度を育て、豊かな人間性を育む。
4　地域との関わりの中で、伝統や文化への理解を促し、勤労や奉仕の態度を育む。
5　一人一人に目配りした丁寧な指導

生徒の実態

1　挨拶や礼儀等は良好であるが、基本的生活習慣の確立の度合いには大きく個人差がある。
2　まじめで素直であるが、消極的、他者に依存する傾向がある。
3　人数の減少から諸活動に不活性化が進行している。

各教科

国語	社会で求められるルールに則したコミュニケーション能力育むとともに心情、思考力を伸ばす態度を育む。
地歴公民	国際社会に生きる日本人としての自覚を育むとともに民主的・平和的国家形成者としての自覚を育む。
数学	生徒の基礎学力の定着と向上を図るとともに基本的な原理原則に基づいた論理的思考能力を育む。
理科	科学的なものの見方・考え方を習得させ、自然を探求する能力や態度の育成を図る。
保健体育	集団と個の関係を理解するとともに健康への理解、運動の合理的な実践を通し心身の調和を促し、活力ある生活を営む態度を育てる。
芸術	我が国や郷土の伝統的な文化異文化の理解を深め、情操創造性に富む個性豊かな人間性を育む。
外国語	言語活動を通し外国の文化を理解しコミニュケーションを図ろうとする態度を育む。
家庭	個人の生活と社会との関わりについて理解を深め、家庭生活の充実向上を図る態度を育む。
情報	社会の中での情報の役割を理解するとともに、情報化社会に主体的に対応できる情報モラルを育む。

特別活動

生徒会	自主的、自治的に学校生活の充実を図る活動を通し、社会への関わりを積極的につとめる態度を促すとともに、学校伝統の継承発展充実を図る態度や愛校心を深める。
ホームルーム	望ましい人間関係づくりを通し、他者を理解することや自己の責任の大切さを理解し、社会の一員として望ましい資質能力の伸長を図る。
学校行事	集団的、体験的な活動を通して個性や社会性を育て、集団生活や社会生活に必要な態度や行動様式を身につけさせる。 ボランティア、奉仕活動を通し他を思いやる心を育み、人権を尊重する態度を養う。
総合的な探究の時間	地域企業と連携した商品開発と就業体験学習を通し、就労感を育み職業人として積極的に生活する態度を養う。 地域をモデルとして産業を理解し社会の構造を理解しようとする態度を養う。 進路学習等を通し将来のあり方生き方を積極的自主的に考え行動する態度を養う。

学年

1年	基本的生活習慣を確立させ主体的かつ積極的に行動、学習できる態度の育成に努めるとともに、集団の一員としての自覚を持たせ、お互いを認め合う心を育てる。
2年	中堅学年としての自覚を持たせ、積極的な行動と互いに協力し合う態度の育成に努めるとともに、進路目標の実現に向け自主的に行動できる態度の育成に努める。
3年	最上級生としての責任と自覚を持たせ、主体的・積極的に行動する態度の育成を図るとともに、互いに認め合い思いやりのある心、進路実現に向けて積極的に行動できる態度の育成に努める。

分掌

教務	生徒自身の学ぶ意欲及び主体的に学習する態度の育成に努める。 学力の基礎基本の定着と、個々の特性の伸長を図る。
生徒指導	基本的生活習慣の確立のため指導体制の確立に努める。生徒会活動を充実させ生命を尊重する心の育成に努める。
進路指導	進路に対する意識の明確化を図るとともに、自己理解を援助し、自主的、積極的に自己実現を果たそうとする態度を養う。