

令和 6 年度 学 習 の 手 引 き

教科名	商業	年次	2学年	使用教材	[教科書]ビジネス基礎(実教出版)
科目名	ビジネス基礎	選択			[ワーク]ビジネス基礎準拠問題集・授業プリント
		単位	2		[ノート]ChromeBookでドキュメントにて作成

科目の目標

商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力を育成することを目指す。

学習方法

座学を中心としてワークに取り組んでいきます。ノートはChromeBookに入力します。

年度末には全商商業経済検定に挑戦します。

NHK高校講座などを見ます。

評価の観点

次の観点に基づき、単元または内容のまとまりごとに評価を行います。前期末にはそれらを総括して評価を行います。学年末は1年間を総括して評定を出します。

評価の観点		評価の観点の趣旨
①	知識・技能	ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。
②	思考・判断・表現	ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養っている。
③	主体的に学習に取り組む態度	ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養っている。

評定への総括

評語			評価	評定
A	A	A	10 / 9	5
A	A	B	8	4
A	B	B	7	
A	A	C		
A	B	C	6 / 5	3
B	B	B		
B	B	C	4 / 3	2
A	C	C		
B	C	C	2 / 1	1
C	C	C		

評価方法

評価方法\観点	①	②	③	備 考
学習状況の観察			○	学習状況、学習意欲など
単元テスト	◎			単元テストにおける到達度
ワーク		◎		ワーク・授業プリント・発表
ノート			◎	ドキュメントでのオリジナルノート作成
検定試験に対する取組み			○	受験は推奨。紋別高校実施予定。

◎特に重視する点

内容のまとめりごとの評価規準

科目名:ビジネス基礎

評価の観点		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
内容のまとめり				
1	商業の学習とビジネス 1章	商業の学習及びビジネスの概要について理解できている。	商業を学ぶこと及びビジネスの意義と課題について、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展と関連付けて見いだすこと。(フィルムツーリズムについて)	授業等の内容を主体的に、ノート等に工夫しまとめることができる。
2	ビジネスに対する心構え 2章	ビジネスに対する心構えについて実務に即して理解するとともに、関連する技術が身についている。	就業体験での経験を活かし、体験したことを表現することができる。	授業等の内容を主体的に、ノート等に工夫しまとめることができる。
3	経済と流通 3章	経済と流通について経済社会における事例と関連付けて理解している。	経済と流通に関する課題を発見し、対応策を考案できる。(小売業)	授業等の内容を主体的に、ノート等に工夫しまとめることができる。
4	企業活動 5章	企業活動について経済社会における事例と関連付けて理解している。	企業活動に関する課題を発見し、対応策を考案することができる。(経営資源・雇用)	授業等の内容を主体的に、ノート等に工夫しまとめることができる。
5	取引とビジネス計算 6章	取引とビジネス計算について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身につけている。	取引に関する課題を発見し、の対応策を考案すること。(インターネット上の取引)	授業等の内容を主体的に、ノート等に工夫しまとめることができる。

年間学習計画

教科(商業)学年(2)
履修形態(選択)

科目(ビジネス基礎)
単位(2)

学期	時	単元名 (内容のまとまり)	教材 題材	主な学習内容	育成する 資質・能力	主な評価方法	評価の 観点		
							①	②	③
前期	10h	商業の学習とビジネス 1章	教科書 ワーク Chromebook	商業を学ぶ重要性和学び方 ビジネスの役割 ビジネスの動向・課題	・学ぶ力 ・自己指導力	学習状況の観察 単元テスト ワーク ノート			○
	15h	ビジネスに対する心構え 2章	教科書 ワーク Chromebook	信頼関係の構築 コミュニケーションの基礎 情報の入手と活用	・学ぶ力 ・表現力 ・コミュニケーション力	学習状況の観察 単元テスト ワーク ノート	○	○	○
	15h	経済と流通 3章	教科書 ワーク Chromebook	経済の基本概念 流通の役割 流通を支える活動	・探究力 ・思考力	学習状況の観察 単元テスト ワーク ノート	○	○	○
後期	15h	企業活動 5章	教科書 ワーク Chromebook	企業の形態と組織・マーケティングの重要性和流れ 資金調達・財務諸表の役割 企業活動に対する税・雇用	・学ぶ力 ・思考力	学習状況の観察 単元テスト ワーク ノート		○	○
	15h	取引とビジネス計算 6章	教科書 ワーク Chromebook	売買取引と代金決済 ビジネス計算の方法	・学ぶ力 ・思考力 ・自己指導力	学習状況の観察 単元テスト ワーク 検定試験に対する取組み	○	○	○

単元の計画

教科名		商業	対象学年・生徒	2学年 選択	育成する 資質・能力	・学ぶ力
科目名		ビジネス基礎	教材 題材	教科書		
単位数		2		ワーク		
単元名		商業の学習とビジネス1章		Chromebook		
内容のまとめ						
単元の目標		知識・技能 商業の学習及びビジネスの概要について理解する。	思考・判断・表現 商業を学ぶこと及びビジネスの意義と課題について、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展と関連付けて見いだす。(フィルムツーリズムについて)	主体的に学習に取り組む態度 授業等の内容を主体的に、ノート等に工夫しまとめる。		
単元の学習内容		商業を学ぶ重要性和学び方				
		ビジネスの役割				
		ビジネスの動向・課題				
単元の評価規準		知識・技能 商業の学習及びビジネスの概要について理解できている。	思考・判断・表現 商業を学ぶこと及びビジネスの意義と課題について、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展と関連付けて見いだすことができる。(フィルムツーリズムについて)	主体的に学習に取り組む態度 授業等の内容を主体的に、ノート等に工夫しまとめている。		
主な評価方法	学習状況の観察			○		
	単元テスト	○	○			
	ワーク		○			
	ノート			○		
配当時間		10時間				
補足等						

単元の計画

教科名		商業	対象学年・生徒	2学年 選択	育成する 資質・能力	・学ぶ力 ・表現力 ・コミュニケーション力
科目名		ビジネス基礎	教材 題材	教科書		
単位数		2		ワーク		
単元名		ビジネスに対する心構え2章		Chromebook		
内容のまとめ						
単元の目標		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		ビジネスに対する心構えについて実務に即して理解するとともに、関連する技術が身につける。	就業体験での経験を活かし、体験したことを表現する。		授業等の内容を主体的に、ノート等に工夫しまとめる。	
単元の学習内容		信頼関係の構築				
		コミュニケーションの基礎				
		情報の入手と活用				
単元の評価規準		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		ビジネスに対する心構えについて実務に即して理解するとともに、関連する技術が身につけている。	就業体験での経験を活かし、体験したことを表現することができる。		授業等の内容を主体的に、ノート等に工夫しまとめることができる。	
主な評価方法	学習状況の観察				○	
	単元テスト	○	○			
	ワーク		○			
	ノート				○	
配当時間		15時間				
補足等						

単元の計画

教科名		商業	対象学年・生徒	2学年 選択	育成する 資質・能力	・探究力 ・思考力
科目名		ビジネス基礎	教材 題材	教科書		
単位数		2		ワーク		
単元名		経済と流通3章		Chromebook		
内容のまとめり						
単元の目標		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		経済と流通について経済社会における事例と関連付けて理解する。	経済と流通に関する課題を発見し、対応策を考案する。(小売業)		授業等の内容を主体的に、ノート等に工夫しまとめる。	
単元の学習内容		経済の基本概念				
		流通の役割				
		流通を支える活動				
単元の評価規準		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		経済と流通について経済社会における事例と関連付けて理解している。	経済と流通に関する課題を発見し、対応策を考案できる。(小売業)		授業等の内容を主体的に、ノート等に工夫しまとめることができる。	
主な評価方法	学習状況の観察				○	
	単元テスト	○	○			
	ワーク		○			
	ノート				○	
配当時間		15時間				
補足等						

単元の計画

教科名		商業	対象学年・生徒	2学年 選択	育成する 資質・能力	・学ぶ力 ・思考力
科目名		ビジネス基礎	教材 題材	教科書		
単位数		2		ワーク		
単元名		企業活動5章		Chromebook		
内容のまとめ						
単元の目標		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		企業活動について経済社会における事例と関連付けて理解する。	企業活動に関する課題を発見し、対応策を考案する。(経営資源・雇用)		授業等の内容を主体的に、ノート等に工夫しまとめる。	
単元の学習内容		企業の形態と組織・マーケティングの重要性と流れ				
		資金調達・財務諸表の役割				
		企業活動に対する税・雇用				
単元の評価規準		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		企業活動について経済社会における事例と関連付けて理解している。	企業活動に関する課題を発見し、対応策を考案することができる。(経営資源・雇用)		授業等の内容を主体的に、ノート等に工夫しまとめることができる。	
主な評価方法	学習状況の観察				○	
	単元テスト		○			
	ワーク		○			
	ノート				○	
配当時間		15時間				
補足等						

単元の計画

教科名		商業	対象学年・生徒	2学年 選択	育成する 資質・能力	・学ぶ力 ・思考力 ・自己指導力
科目名		ビジネス基礎	教材 題材	教科書		
単位数		2		ワーク		
単元名		取引とビジネス計算6章		Chromebook		
内容のまとめり						
単元の目標		知識・技能 取引とビジネス計算について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身につける。	思考・判断・表現 取引に関する課題を発見し、の対応策を考案する。(インターネット上の取引)	主体的に学習に取り組む態度 授業等の内容を主体的に、ノート等に工夫しまとめる。		
単元の学習内容		売買取引と代金決済				
		ビジネス計算の方法				
単元の評価規準		知識・技能 取引とビジネス計算について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身につけている。	思考・判断・表現 取引に関する課題を発見し、の対応策を考案すること。(インターネット上の取引)	主体的に学習に取り組む態度 授業等の内容を主体的に、ノート等に工夫しまとめることができる。		
主な評価方法	学習状況の観察			○		
	単元テスト	○	○			
	ワーク		○			
	検定試験に対する取り組み			○		
配当時間		15時間				
補足等						