

# 令和 6 年度 学 習 の 手 引 き

|     |      |    |     |      |                                                      |
|-----|------|----|-----|------|------------------------------------------------------|
| 教科名 | 国語科  | 年次 | 3学年 | 使用教材 | 大修館書店『国語表現』<br>常用漢字フォルダ(浜島書店)<br>ビジュアルカラー国語便覧(大修館書店) |
| 科目名 | 国語表現 | 必修 | 単位  | 2    |                                                      |

## 科目の目標

国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。

## 学習方法

### (1)授業について

- 話し合いやグループワークでは、自分の考えを深めるとともに、他者の視点を知ること意識しましょう。
- さまざまな文章を読んで、論理的に考える力や他者に共感する力、想像する力を養いましょう。
- 自分の考えを他者に分かりやすく伝えることを意識して、作文や発表、プレゼンテーションなどの活動に取り組みましょ

### (2)学習の留意点

- 意味や使い方がわからない語句や漢字は、chromebookや国語辞典を活用して必ず調べましょう。
- ワークシートや作文、レポート等の提出期限を確認し、計画的に取り組みましょう。
- わからないことはそのままにせず、質問しましょう。

## 評価の観点

次の観点に基づき、単元または内容のまとまりごとに評価を行います。前期末にはそれらを総括して評価を行います。学年末は1年間を総括して評定を出します。

| 評価の観点 |               | 評価の観点の趣旨                                                                                                             |
|-------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①     | 知識・技能         | 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにしている。                                                                                        |
| ②     | 思考・判断・表現      | 「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようになる。 |
| ③     | 主体的に学習に取り組む態度 | 言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉が持つ価値への認識を深めようとしているとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。                        |

## 評定への総括

| 評語    | 評価 | 評定 |
|-------|----|----|
| A A A | 10 | 5  |
| A A B | 9  |    |
| A B B | 8  | 4  |
| A A C | 7  |    |
| B B B | 6  | 3  |
| A B C | 5  |    |
| B B C | 4  | 2  |
| A C C | 3  |    |
| B C C | 2  |    |
| C C C | 1  | 1  |

## 評価方法

| 評価方法\観点        | ① | ② | ③ | 備 考            |
|----------------|---|---|---|----------------|
| 授業内の活動への参加状況   | ○ | ○ | ◎ | 発言や取り組みの内容     |
| スピーチ・グループ発表    | ○ | ◎ | ○ | 内容、発表の仕方       |
| 作文・プリント等への取り組み | ○ | ◎ | ◎ | 内容、見やすさ、わかりやすさ |
| 単元テスト          | ◎ | ◎ | ○ | 内容、理解度         |
| 小テスト           | ○ | ○ | ◎ | 取り組み           |
|                |   |   |   |                |
|                |   |   |   |                |
|                |   |   |   |                |

◎特に重視する点

# 内容のまとめりごとの評価規準

科目名:国語表現

| 評価の観点<br>内容のまとめり |       | 知識・技能                                                                        | 思考・判断・表現                                                                                     | 主体的に学習に取り組む態度                                         |
|------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1                | 話す・聞く | 話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色を踏まえ、正確さ、わかりやすさ、適切さ、敬意と親しさなどに配慮した表現や言葉遣いについて理解し、使用している。 | 自分の考えが的確に伝わるよう、自分の立場や考えを明確にするとともに、相手の反応を予想して論理の展開を考えるなど、話の構成や展開を工夫している。                      | 積極的に学習課題に沿って表現の工夫をしたり、話したり聞いたりする活動を行い、適切な評価を行おうとしている。 |
| 2                | 書くこと  | 主張と論拠など情報と情報との関係について理解し、情報の妥当性や信頼性の吟味の仕方について理解し、自分の考えを明確に述べている。              | 自分の考えや事柄が的確に伝わるよう、根拠の示し方や説明の仕方を考えるとともに、文章の種類や文体、語句などの表現の仕方を工夫している。                           | 目的や意図に応じて適切な内容や形式について粘り強く選び、表現する中で、自らの学習を調整しようとしている。  |
| 3                | 読むこと  | 主張と論拠、個別の情報と一般化された情報との関係や情報の妥当性、信頼性の吟味の仕方について理解している。                         | 目的に応じて、文章や図表などに含まれている情報を相互に関係づけながら、内容や書き手の意図を解釈したり、文章の構成や論理の展開などについて評価したりするとともに、自分の考えを深めている。 | 文章の内容を的確にとらえ、学習課題に沿って理解しようと進んで取り組んでいる。                |
| 4                |       |                                                                              |                                                                                              |                                                       |
| 5                |       |                                                                              |                                                                                              |                                                       |
| 6                |       |                                                                              |                                                                                              |                                                       |
| 7                |       |                                                                              |                                                                                              |                                                       |
| 8                |       |                                                                              |                                                                                              |                                                       |

# 年間学習計画

書くこと: 47h 話す聞くこと: 23h

教科(国語) 学年(3) 履修形態(必修)

科目(国語表現) 単位(2)

| 学期 | 時   | 単元名<br>(内容のまとまり)       | 教材<br>題材                              | 主な学習内容                                                                                                                                              | 育成する<br>資質・能力                                                       | 主な評価方法                                        | 評価の<br>観点 |   |   |
|----|-----|------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|---|---|
|    |     |                        |                                       |                                                                                                                                                     |                                                                     |                                               | ①         | ② | ③ |
| 前  | 10h | 自己PRと面接<br>(書くこと)10h   | 4 志望理由書を書く<br>5 自己推薦書や学修計画書を書く        | ・志望先についての情報を適切な方法で集める。<br>・調べたこと、やりたいこと、自己PRの三つを結びつけて、説得力のある志望理由を書く。<br>・志望先に提出する書類に求められていることを適切に理解する。<br>・具体的に要素の関連性を重視した書類を書く。<br>・適切な言葉遣いで書類を書く。 | ・発見力<br>・探究力<br>・行動量<br>・思考力<br>・判断力<br>・表現力<br>・コミュニケーション力         | 授業内の活動への参加状況<br>作文・プリント等への取り組み                |           |   | ○ |
|    | 6h  | 自己PRと面接<br>(話す・聞く)6h   | 6 面接にチャレンジ<br>7 グループディスカッションをしよう      | ・適切な言葉遣いや態度で面接の受け答えをする。<br>・質問に対して、具体的に説得力のある答え方で答える。<br>・グループディスカッションのねらいを理解する。<br>・積極的に話し合いに参加し、話し合いに貢献している。<br>・ほかの人の話をよく聞き、その趣旨や価値を理解している。      | ・発見力<br>・行動量<br>・グローバル力<br>・思考力<br>・判断力<br>・表現力<br>・コミュニケーション力      | 授業内の活動への参加状況<br>作文・プリント等への取り組み<br>スピーチ・グループ発表 |           | ○ | ○ |
|    | 4h  | メディアを駆使する<br>(書くこと)4h  | 1 通信文を書き分ける                           | ・さまざまな通信文の形式を理解する。<br>・相手や目的に応じて適切な形式を選び、通信文を書く。                                                                                                    | ・発見力<br>・学ぶ力<br>・思考力<br>・判断力<br>・表現力                                | 授業内の活動への参加状況<br>作文・プリント等への取り組み<br>スピーチ・グループ発表 |           | ○ | ○ |
| 後  | 3h  | メディアを駆使する<br>(話す・聞く)3h | 2 電話を使いこなす                            | ・初対面や目上の相手に対する電話での話し方を理解する。<br>・相手に応じた適切な言葉遣いや応答のしかたを理解する。                                                                                          | ・行動量<br>・思考力<br>・判断力<br>・表現力<br>・寛容力<br>・自己指導力<br>・コミュニケーション力       | 授業内の活動への参加状況<br>作文・プリント等への取り組み<br>スピーチ・グループ発表 |           | ○ | ○ |
|    | 4h  | メディアを駆使する<br>(話す・聞く)4h | 3 電子メールを活用しよう<br>4 ネット社会との付き合い方       | ・電子メールを活用する上でのエチケットを理解する。<br>・ネットを用いたコミュニケーションの特長と使用する上での留意点を理解する。                                                                                  | ・探究力<br>・行動量<br>・グローバル力<br>・思考力<br>・表現力<br>・自己指導力<br>・コミュニケーション力    | 授業内の活動への参加状況<br>作文・プリント等への取り組み<br>スピーチ・グループ発表 |           | ○ | ○ |
|    | 4h  | メディアを駆使する<br>(書くこと)4h  | 6 メディアと情報                             | ・情報が編集されていることを理解する。<br>・メディアごとに立場や条件が異なり、情報の伝え方が異なることを理解する。                                                                                         | ・発見力<br>・学ぶ力<br>・行動量<br>・思考力<br>・判断力<br>・表現力<br>・寛容力<br>・コミュニケーション力 | 授業内の活動への参加状況<br>作文・プリント等への取り組み<br>スピーチ・グループ発表 |           | ○ | ○ |
|    | 5h  | 会話・議論・発表<br>(話す・聞く)5h  | 1 相手や場面に<br>応じた会話<br>2 建設的な議論<br>の進め方 | ・場面にふさわしい言葉遣いを考える。<br>・適切な言葉遣いでロールプレイをする。<br>・話し合いのステップを意識しながら話し合いに参加し、建設な議論になるように協力し合う。<br>・話し合いに積極的に参加し、結論を出すために貢献する。                             | ・発見力<br>・学ぶ力<br>・行動量<br>・思考力<br>・表現力<br>・自己指導力<br>・コミュニケーション力       | 授業内の活動への参加状況<br>作文・プリント等への取り組み<br>スピーチ・グループ発表 |           | ○ | ○ |
|    | 5h  | 会話・議論・発表<br>(話す・聞く)5h  | 3 スピーチをしよう                            | ・話すことの順序を考えて、わかりやすいショートスピーチをする。<br>・話し手が話しやすい聞き方をする。                                                                                                | ・探究力<br>・行動量<br>・思考力<br>・判断力<br>・表現力<br>・自己指導力<br>・コミュニケーション力       | 授業内の活動への参加状況<br>作文・プリント等への取り組み<br>スピーチ・グループ発表 |           | ○ | ○ |
|    | 4h  | 表現を楽しむ<br>(書くこと)4h     | 3 日常生活の<br>正しい過ごし方                    | ・読者を意識して、物事の手順をわかりやすく書いて伝える。<br>・接続表現や順序を表す言葉などを効果的に用いる。                                                                                            | ・発見力<br>・グローバル力<br>・思考力<br>・判断力<br>・表現力<br>・寛容力                     | 授業内の活動への参加状況<br>作文・プリント等への取り組み                |           | ○ | ○ |

|      |                             |                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                |   |   |   |
|------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|
| 5 h  | 表現を楽しむ<br><br>(書くこと)5h      | 8 みんなで作ろう<br>国語辞典        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・辞書に親しみを持ち、言葉を意識し、語彙を広げ、言語感覚を豊かにする。</li> <li>・辞書の言葉の定義のしかたや構成要素を意識し、わかりやすく適切な説明を書く。</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・発見力</li> <li>・探究力</li> <li>・グローバル力</li> <li>・思考力</li> <li>・表現力</li> <li>・寛容力</li> <li>・自己指導力</li> </ul> | 授業内の活動への参加状況   |   |   | ○ |
|      |                             |                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | 作文・プリント等への取り組み | ○ |   | ○ |
|      |                             |                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | スピーチ・グループ発表    |   | ○ | ○ |
|      |                             |                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                |   |   |   |
| 5 h  | 表現を楽しむ<br><br>(書くこと)5h      | 10 エッセイを書こう              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・読者を意識し、ほかのエッセイを参考にしながら、構成、文体、表現などを意識してエッセイを書く。</li> <li>・書き上げたエッセイを読み返し、ほかの人の意見なども取り入れて推敲する。</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・発見力</li> <li>・探究力</li> <li>・グローバル力</li> <li>・思考力</li> <li>・表現力</li> <li>・自己指導力</li> </ul>               | 授業内の活動への参加状況   |   |   | ○ |
|      |                             |                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | 作文・プリント等への取り組み | ○ | ○ | ○ |
|      |                             |                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                |   |   |   |
|      |                             |                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                |   |   |   |
| 15 h | 小論文・レポート入門<br><br>(書くこと)15h | 1 小論文とは何か<br>2 反論を想定して書く | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小論文の基本的な書き方を理解する。</li> <li>・意見を筋道を立てて書く。</li> <li>・原稿用紙の使い方や推敲の観点を理解する。</li> <li>・反論を想定して小論文を書くことの意味を理解する。</li> <li>・反論を想定して書く構成を理解し、それに沿って小論文を書く。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶ力</li> <li>・探究力</li> <li>・グローバル力</li> <li>・思考力</li> <li>・判断力</li> <li>・表現力</li> <li>・自己指導力</li> </ul> | 授業内の活動への参加状況   |   |   | ○ |
|      |                             |                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | 作文・プリント等への取り組み | ○ | ○ | ○ |
|      |                             |                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                |   |   |   |
|      |                             |                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                |   |   |   |

## 単元の計画

|                |                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                         |               |                                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 教科名            | 国語                                                                      | 対象学年・生徒                                                                                                                                                    | 3学年 必修                                                  | 育成する<br>資質・能力 | ・発見力<br><br>・探究力<br>・行動量<br><br>・思考力<br>・判断力<br>・表現力<br><br>・コミュニケーション力 |
| 科目名            | 国語表現                                                                    | 教材<br>題材                                                                                                                                                   | 4志望理由書を書く<br>こう                                         |               |                                                                         |
| 単位数            | 2                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                         |               |                                                                         |
| 単元名            | 自己PRと面接                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                         |               |                                                                         |
| 内容のまとめ         | (書くこと)10h                                                               |                                                                                                                                                            | 5自己推薦書や<br>学修計画書を書く                                     |               |                                                                         |
| 単元の目標          | 知識・技能                                                                   | 思考・判断・表現                                                                                                                                                   | 主体的に学習に取り組む態度                                           |               |                                                                         |
|                | ・書き言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分ける。         | ・目的や意図に応じて、志望先と自分に関わる事柄の中から適切な題材を集め、情報の組み合わせなどを工夫して、伝えたいことを明確にする。<br>・自分の考えを明確にし、根拠となる情報をもとに的確に説明するなど、表現のしかたを工夫する。                                         | ・文書を書くときの留意点や、より説得力のある書類を書くことに興味を持ち、意欲的に学習に取り組む。        |               |                                                                         |
| 単元の学習内容        | ・志望先についての情報を適切な方法で集める。                                                  |                                                                                                                                                            |                                                         |               |                                                                         |
|                | ・調べたこと、やりたいこと、自己PRの三つを結びつけて、説得力のある志望理由を書く。                              |                                                                                                                                                            |                                                         |               |                                                                         |
|                | ・志望先に提出する書類に求められていることを適切に理解する。<br>・具体的で要素の関連性を重視した書類を書く。                |                                                                                                                                                            |                                                         |               |                                                                         |
|                | ・適切な言葉遣いで書類を書く。                                                         |                                                                                                                                                            |                                                         |               |                                                                         |
| 単元の評価規準        | 知識・技能                                                                   | 思考・判断・表現                                                                                                                                                   | 主体的に学習に取り組む態度                                           |               |                                                                         |
|                | ・書き言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けている。〔(1)イ〕 | ・「書くこと」において、目的や意図に応じて、志望先と自分に関わる事柄の中から適切な題材を集め、情報の組み合わせなどを工夫して、伝えたいことを明確にしている。〔B(1)ア〕<br>・「書くこと」において、自分の考えを明確にし、根拠となる情報をもとに的確に説明するなど、表現のしかたを工夫している。〔B(1)エ〕 | ・文書を書くときの留意点や、より説得力のある書類を書くことに興味を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。” |               |                                                                         |
| 主な<br>評価<br>方法 | 授業内の活動への参加状況                                                            |                                                                                                                                                            |                                                         | ○             |                                                                         |
|                | 作文・プリント等への取り組み                                                          | ○                                                                                                                                                          | ○                                                       | ○             |                                                                         |
|                |                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                         |               |                                                                         |
|                |                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                         |               |                                                                         |
|                |                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                         |               |                                                                         |
|                |                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                         |               |                                                                         |
|                |                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                         |               |                                                                         |
| 配当時間           | 10時間                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                         |               |                                                                         |
| 補足等            |                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                         |               |                                                                         |

## 単元の計画

|         |                |                                                       |                                                                                                                                            |                                        |                                         |                                                                        |
|---------|----------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 教科名     |                | 国語                                                    | 対象学年・生徒                                                                                                                                    | 3学年 必修                                 | 育成する<br>資質・能力                           | ・発見力<br><br>・行動量<br>・グローバル力<br>・思考力<br>・判断力<br>・表現力<br><br>・コミュニケーション力 |
| 科目名     |                | 国語表現                                                  | 教材<br>題材                                                                                                                                   | 6面接にチャレンジ<br><br>7グループディス<br>カッションをしよう |                                         |                                                                        |
| 単位数     |                | 2                                                     |                                                                                                                                            |                                        |                                         |                                                                        |
| 単元名     |                | 自己PRと面接                                               |                                                                                                                                            |                                        |                                         |                                                                        |
| 内容のまとめ  |                | (話す・聞く)6h                                             |                                                                                                                                            |                                        |                                         |                                                                        |
| 単元の目標   |                | 知識・技能                                                 | 思考・判断・表現                                                                                                                                   |                                        | 主体的に学習に取り組む態度                           |                                                                        |
|         |                | ・目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分ける。                 | ・視点を明確にして聞きながら、話の内容に対する共感を伝えたり、相手の思いや考えを引き出したりする工夫をする。<br>・互いの主張や論拠を吟味したり、進行や展開を助けるために発言を工夫したりしながら、話し合いのしかたや結論の出し方を工夫する。                   |                                        | ・グループディスカッションに興味を持ち、学習に意欲的に取り組む。”       |                                                                        |
| 単元の学習内容 |                | ・適切な言葉遣いや態度で面接の受け答えをする。                               |                                                                                                                                            |                                        |                                         |                                                                        |
|         |                | ・質問に対して、具体的で説得力のある答え方で答える。                            |                                                                                                                                            |                                        |                                         |                                                                        |
|         |                | ・グループディスカッションのねらいを理解する。<br>・積極的に話し合いに参加し、話し合いに貢献している。 |                                                                                                                                            |                                        |                                         |                                                                        |
|         |                | ・ほかの人の話をよく聞き、その趣旨や価値を理解している。                          |                                                                                                                                            |                                        |                                         |                                                                        |
| 単元の評価規準 |                | 知識・技能                                                 | 思考・判断・表現                                                                                                                                   |                                        | 主体的に学習に取り組む態度                           |                                                                        |
|         |                | ・目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けている。[(1)イ]         | ・視点を明確にして聞きながら、話の内容に対する共感を伝えたり、相手の思いや考えを引き出したりする工夫をしている。[A(1)カ]<br>・互いの主張や論拠を吟味したり、進行や展開を助けるために発言を工夫したりしながら、話し合いのしかたや結論の出し方を工夫している。[A(1)キ] |                                        | ・グループディスカッションに興味を持ち、学習に意欲的に取り組もうとしている。” |                                                                        |
| 主な評価方法  | 授業内の活動への参加状況   |                                                       |                                                                                                                                            |                                        | ○                                       |                                                                        |
|         | 作文・プリント等への取り組み | ○                                                     |                                                                                                                                            | ○                                      | ○                                       |                                                                        |
|         | スピーチ・グループ発表    |                                                       |                                                                                                                                            | ○                                      | ○                                       |                                                                        |
|         |                |                                                       |                                                                                                                                            |                                        |                                         |                                                                        |
|         |                |                                                       |                                                                                                                                            |                                        |                                         |                                                                        |
|         |                |                                                       |                                                                                                                                            |                                        |                                         |                                                                        |
|         |                |                                                       |                                                                                                                                            |                                        |                                         |                                                                        |
| 配当時間    |                | 6時間                                                   |                                                                                                                                            |                                        |                                         |                                                                        |
| 補足等     |                |                                                       |                                                                                                                                            |                                        |                                         |                                                                        |

## 単元の計画

|         |                |                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                   |               |                                          |
|---------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| 教科名     |                | 国語                                                                                               | 対象学年・生徒                                                                                                                               | 3学年 必修                                                            | 育成する<br>資質・能力 | ・発見力<br>・学ぶ力<br><br>・思考力<br>・判断力<br>・表現力 |
| 科目名     |                | 国語表現                                                                                             | 教材<br>題材                                                                                                                              | 通信文を書き分け                                                          |               |                                          |
| 単位数     |                | 2                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                   |               |                                          |
| 単元名     |                | メディアを駆使する                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                   |               |                                          |
| 内容のまとめ  |                | (書くこと)4h                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                   |               |                                          |
| 単元の目標   |                | 知識・技能<br>・書き言葉の特徴や役割、表現の特色、通信文ごとの形式の違いについて理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分ける。         | 思考・判断・表現<br>・「書くこと」において、自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするなど、表現のしかたを工夫する。<br>・「書くこと」において、紹介、連絡、依頼などの実務的な手紙や電子メールを書く。                    | 主体的に学習に取り組む態度<br>・さまざまな通信文の使い分けや、手紙の書き方に興味をもち、意欲的に学習に取り組む。”       |               |                                          |
| 単元の学習内容 |                | ・さまざまな通信文の形式を理解する。<br>・相手や目的に応じて適切な形式を選び、通信文を書く。                                                 |                                                                                                                                       |                                                                   |               |                                          |
|         |                |                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                   |               |                                          |
|         |                |                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                   |               |                                          |
|         |                |                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                   |               |                                          |
| 単元の評価規準 |                | 知識・技能<br>・書き言葉の特徴や役割、表現の特色、通信文ごとの形式の違いについて理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けている。[(1)イ] | 思考・判断・表現<br>・「書くこと」において、自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするなど、表現のしかたを工夫している。[B(1)オ]<br>・「書くこと」において、紹介、連絡、依頼などの実務的な手紙や電子メールを書いている。[B(2)エ] | 主体的に学習に取り組む態度<br>・さまざまな通信文の使い分けや、手紙の書き方に興味をもち、意欲的に学習に取り組もうとしている。” |               |                                          |
| 主な評価方法  | 授業内の活動への参加状況   |                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                   | ○             |                                          |
|         | 作文・プリント等への取り組み | ○                                                                                                | ○                                                                                                                                     |                                                                   | ○             |                                          |
|         | スピーチ・グループ発表    |                                                                                                  | ○                                                                                                                                     |                                                                   | ○             |                                          |
|         |                |                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                   |               |                                          |
|         |                |                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                   |               |                                          |
|         |                |                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                   |               |                                          |
|         |                |                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                   |               |                                          |
| 配当時間    |                | 4時間                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                   |               |                                          |
| 補足等     |                |                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                   |               |                                          |

## 単元の計画

|         |                |                                                                             |                                                                                                  |           |                                             |                                                               |
|---------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 教科名     |                | 国語                                                                          | 対象学年・生徒                                                                                          | 3学年 必修    | 育成する<br>資質・能力                               | ・行動量<br>・思考力<br>・判断力<br>・表現力<br>・寛容力<br>・自己指導力<br>・コミュニケーション力 |
| 科目名     |                | 国語表現                                                                        | 教材<br>題材                                                                                         | 2電話を使いこなす |                                             |                                                               |
| 単位数     |                | 2                                                                           |                                                                                                  |           |                                             |                                                               |
| 単元名     |                | メディアを駆使する                                                                   |                                                                                                  |           |                                             |                                                               |
| 内容のまとめ  |                | (話す・聞く)3h                                                                   |                                                                                                  |           |                                             |                                                               |
| 単元の目標   |                | 知識・技能                                                                       | 思考・判断・表現                                                                                         |           | 主体的に学習に取り組む態度                               |                                                               |
|         |                | ・話し言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分ける。         | ・「話すこと・聞くこと」において、相手の反応に応じて言葉を選んだり、電話におけるマナーを意識したやりとりを工夫したりするなど、相手の同意や共感が得られるように表現を工夫する。          |           | ・電話での効果的なやりとりのしかたに興味をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。”   |                                                               |
| 単元の学習内容 |                | ・初対面や目上の相手に対する電話での話し方を理解する。<br>・相手に応じた適切な言葉遣いや応答のしかたを理解する。                  |                                                                                                  |           |                                             |                                                               |
|         |                |                                                                             |                                                                                                  |           |                                             |                                                               |
|         |                |                                                                             |                                                                                                  |           |                                             |                                                               |
|         |                |                                                                             |                                                                                                  |           |                                             |                                                               |
| 単元の評価規準 |                | 知識・技能                                                                       | 思考・判断・表現                                                                                         |           | 主体的に学習に取り組む態度                               |                                                               |
|         |                | ・話し言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けている。〔(1)イ〕 | ・「話すこと・聞くこと」において、相手の反応に応じて言葉を選んだり、電話におけるマナーを意識したやりとりを工夫したりするなど、相手の同意や共感が得られるように表現を工夫している。〔A(1)エ〕 |           | ・電話での効果的なやりとりのしかたに興味をもち、意欲的に学習に取り組もうとしている。” |                                                               |
| 主な評価方法  | 授業内の活動への参加状況   |                                                                             |                                                                                                  |           | ○                                           |                                                               |
|         | 作文・プリント等への取り組み | ○                                                                           |                                                                                                  | ○         | ○                                           |                                                               |
|         | スピーチ・グループ発表    |                                                                             |                                                                                                  | ○         | ○                                           |                                                               |
|         |                |                                                                             |                                                                                                  |           |                                             |                                                               |
|         |                |                                                                             |                                                                                                  |           |                                             |                                                               |
|         |                |                                                                             |                                                                                                  |           |                                             |                                                               |
|         |                |                                                                             |                                                                                                  |           |                                             |                                                               |
| 配当時間    |                | 3時間                                                                         |                                                                                                  |           |                                             |                                                               |
| 補足等     |                |                                                                             |                                                                                                  |           |                                             |                                                               |

## 単元の計画

|                |                |                                         |                                                                |                   |                                            |                                                                          |
|----------------|----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 教科名            |                | 国語                                      | 対象学年・生徒                                                        | 3学年 必修            | 育成する<br>資質・能力                              | ・探究力<br>・行動量<br>・グローバル力<br>・思考力<br><br>・表現力<br><br>・自己指導力<br>・コミュニケーション力 |
| 科目名            |                | 国語表現                                    | 教材<br>題材                                                       | 3電子メールを活用しよう      |                                            |                                                                          |
| 単位数            |                | 2                                       |                                                                | 4ネット社会との<br>付き合い方 |                                            |                                                                          |
| 単元名            |                | メディアを駆使する                               |                                                                |                   |                                            |                                                                          |
| 内容のまとめ         |                | (話す・聞く)4h                               |                                                                |                   |                                            |                                                                          |
| 単元の目標          |                | 知識・技能                                   | 思考・判断・表現                                                       |                   | 主体的に学習に取り組む態度                              |                                                                          |
|                |                | ・言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解する。       | ・電子メールの特徴を理解し、注意点や適切な表現のしかたを意識して電子メールを送る。                      |                   | ・ネット社会との付き合い方について興味をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。”   |                                                                          |
| 単元の学習内容        |                | ・電子メールを活用する上でのエチケットを理解する。               |                                                                |                   |                                            |                                                                          |
|                |                | ・ネットを用いたコミュニケーションの特長と使用する上での留意点を理解する。   |                                                                |                   |                                            |                                                                          |
|                |                |                                         |                                                                |                   |                                            |                                                                          |
|                |                |                                         |                                                                |                   |                                            |                                                                          |
| 単元の評価規準        |                | 知識・技能                                   | 思考・判断・表現                                                       |                   | 主体的に学習に取り組む態度                              |                                                                          |
|                |                | ・言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解する。[(1)ア] | ・「書くこと」において、電子メールの特徴を理解し、注意点や適切な表現のしかたを意識して電子メールを送っている。[B(2)エ] |                   | ・ネット社会との付き合い方について興味をもち、意欲的に学習に取り組もうとしている。” |                                                                          |
| 主な<br>評価<br>方法 | 授業内の活動への参加状況   |                                         |                                                                |                   | ○                                          |                                                                          |
|                | 作文・プリント等への取り組み | ○                                       |                                                                | ○                 | ○                                          |                                                                          |
|                | スピーチ・グループ発表    |                                         |                                                                | ○                 | ○                                          |                                                                          |
|                |                |                                         |                                                                |                   |                                            |                                                                          |
|                |                |                                         |                                                                |                   |                                            |                                                                          |
|                |                |                                         |                                                                |                   |                                            |                                                                          |
|                |                |                                         |                                                                |                   |                                            |                                                                          |
| 配当時間           |                | 4時間                                     |                                                                |                   |                                            |                                                                          |
| 補足等            |                |                                         |                                                                |                   |                                            |                                                                          |

## 単元の計画

|         |                |                                                              |                                                                                     |          |                                                       |                                                                                 |
|---------|----------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 教科名     |                | 国語                                                           | 対象学年・生徒                                                                             | 3学年 必修   | 育成する<br>資質・能力                                         | ・発見力<br>・学ぶ力<br><br>・行動量<br><br>・思考力<br>・判断力<br>・表現力<br>・寛容力<br><br>・コミュニケーション力 |
| 科目名     |                | 国語表現                                                         | 教材<br>題材                                                                            | 6メディアと情報 |                                                       |                                                                                 |
| 単位数     |                | 2                                                            |                                                                                     |          |                                                       |                                                                                 |
| 単元名     |                | メディアを駆使する                                                    |                                                                                     |          |                                                       |                                                                                 |
| 内容のまとめ  |                | (書くこと)4h                                                     |                                                                                     |          |                                                       |                                                                                 |
| 単元の目標   |                | 知識・技能                                                        | 思考・判断・表現                                                                            |          | 主体的に学習に取り組む態度                                         |                                                                                 |
|         |                | ・さまざまなメディアの種類や特徴、メディアリテラシーをもとにした情報との向き合い方について理解を深める。         | ・「書くこと」において、メディアとの付き合い方を題材に設定して多様な資料を集め、調べたことを整理したり話し合ったりして、自分や集団の意見をまとめる。          |          | ・さまざまなメディアの特徴とそれから得られる情報について興味をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。    |                                                                                 |
| 単元の学習内容 |                | ・情報が編集されていることを理解する。                                          |                                                                                     |          |                                                       |                                                                                 |
|         |                | ・メディアごとに立場や条件が異なり、情報の伝え方が異なることを理解する。                         |                                                                                     |          |                                                       |                                                                                 |
|         |                |                                                              |                                                                                     |          |                                                       |                                                                                 |
|         |                |                                                              |                                                                                     |          |                                                       |                                                                                 |
| 単元の評価規準 |                | 知識・技能                                                        | 思考・判断・表現                                                                            |          | 主体的に学習に取り組む態度                                         |                                                                                 |
|         |                | ・さまざまなメディアの種類や特徴、メディアリテラシーをもとにした情報との向き合い方について理解を深めている。〔(1)エ〕 | ・「書くこと」において、メディアとの付き合い方を題材に設定して多様な資料を集め、調べたことを整理したり話し合ったりして、自分や集団の意見をまとめている。〔B(2)オ〕 |          | ・さまざまなメディアの特徴とそれから得られる情報について興味をもち、意欲的に学習に取り組もうとしている。” |                                                                                 |
| 主な評価方法  | 授業内の活動への参加状況   |                                                              |                                                                                     |          | ○                                                     |                                                                                 |
|         | 作文・プリント等への取り組み |                                                              | ○                                                                                   |          | ○                                                     |                                                                                 |
|         | スピーチ・グループ発表    | ○                                                            | ○                                                                                   |          | ○                                                     |                                                                                 |
|         |                |                                                              |                                                                                     |          |                                                       |                                                                                 |
|         |                |                                                              |                                                                                     |          |                                                       |                                                                                 |
|         |                |                                                              |                                                                                     |          |                                                       |                                                                                 |
|         |                |                                                              |                                                                                     |          |                                                       |                                                                                 |
| 配当時間    |                | 4時間                                                          |                                                                                     |          |                                                       |                                                                                 |
| 補足等     |                |                                                              |                                                                                     |          |                                                       |                                                                                 |

## 単元の計画

|                |                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |               |                                                                       |
|----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 教科名            |                    | 国語                                                                                       | 対象学年・生徒                                                                                                                                                                            | 3学年 必修                                                                                                       | 育成する<br>資質・能力 | ・発見力<br>・学ぶ力<br><br>・行動量<br>・思考力<br>・表現力<br><br>・自己指導力<br>・コミュニケーション力 |
| 科目名            |                    | 国語表現                                                                                     | 教材<br>題材                                                                                                                                                                           | 1 相手や場面に<br>応じた会話                                                                                            |               |                                                                       |
| 単位数            |                    | 2                                                                                        |                                                                                                                                                                                    | 2 建設的な議論<br>の進め方                                                                                             |               |                                                                       |
| 単元名            |                    | 会話・議論・発表                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |               |                                                                       |
| 内容のまとめ         |                    | (話す・聞く)5h                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |               |                                                                       |
| 単元の目標          |                    | 知識・技能<br><br>・話し言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分ける。         | 思考・判断・表現<br><br>・「話すこと・聞くこと」において、論点を明確にして自分の考えと比較しながら聞き、聞き取った情報を吟味して自分の考えを広げたり深めたりする。<br>・「話すこと・聞くこと」において、話し合いの目的に応じて議論をし、話し合いのしかたや結論の出し方について工夫したり、批評したりする。                        | 主体的に学習に取り組む態度<br><br>・相手や場面に応じた会話をするに<br>興味をもち、意欲的に活動に取り組もうとする。<br>・話し合いをよりよく進めることに興味をもち、意欲的に取り組もうとする。”      |               |                                                                       |
| 単元の学習内容        |                    | ・場面にふさわしい言葉遣いを考える。<br>・適切な言葉遣いでロールプレイをする。                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |               |                                                                       |
|                |                    | ・話し合いのステップを意識しながら話し合いに参加し、建設な議論になるように協力し合う。                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |               |                                                                       |
|                |                    | ・話し合いに積極的に参加し、結論を出すために貢献する。                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |               |                                                                       |
|                |                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |               |                                                                       |
| 単元の評価規準        |                    | 知識・技能<br><br>・話し言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けている。[(1)イ] | 思考・判断・表現<br><br>・「話すこと・聞くこと」において、論点を明確にして自分の考えと比較しながら聞き、聞き取った情報を吟味して自分の考えを広げたり深めたりしている。[A(1)オ]<br>・「話すこと・聞くこと」において、話し合いの目的に応じて議論をし、話し合いのしかたや結論の出し方について工夫したり、批評したりしている。[A(1)キ、(2)エ] | 主体的に学習に取り組む態度<br><br>・相手や場面に応じた会話をするに<br>興味をもち、意欲的に活動に取り組もうとしている。”<br>・話し合いをよりよく進めることに興味をもち、意欲的に取り組もうとしている。” |               |                                                                       |
| 主な<br>評価<br>方法 | 授業内の活動<br>への参加状況   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              | ○             |                                                                       |
|                | 作文・プリント等<br>への取り組み | ○                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              | ○             |                                                                       |
|                | スピーチ・グ<br>ループ発表    | ○                                                                                        | ○                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |               |                                                                       |
|                |                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |               |                                                                       |
|                |                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |               |                                                                       |
|                |                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |               |                                                                       |
|                |                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |               |                                                                       |
| 配当時間           |                    | 5時間                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |               |                                                                       |
| 補足等            |                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |               |                                                                       |

## 単元の計画

|         |                |                                                                            |                                                                                                                    |           |                                   |                                                                       |
|---------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 教科名     |                | 国語                                                                         | 対象学年・生徒                                                                                                            | 3学年 必修    | 育成する<br>資質・能力                     | ・探究力<br>・行動量<br><br>・思考力<br>・判断力<br>・表現力<br><br>・自己指導力<br>・コミュニケーション力 |
| 科目名     |                | 国語表現                                                                       | 教材<br>題材                                                                                                           | 3スピーチをしよう |                                   |                                                                       |
| 単位数     |                | 2                                                                          |                                                                                                                    |           |                                   |                                                                       |
| 単元名     |                | 会話・議論・発表                                                                   |                                                                                                                    |           |                                   |                                                                       |
| 内容のまとめ  |                | (話す・聞く)5h                                                                  |                                                                                                                    |           |                                   |                                                                       |
| 単元の目標   |                | 知識・技能                                                                      | 思考・判断・表現                                                                                                           |           | 主体的に学習に取り組む態度                     |                                                                       |
|         |                | ・話し言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分ける。        | ・「話すこと・聞くこと」において、目的や場に応じて、情報を収集、整理して、内容を検討する。<br>・「話すこと・聞くこと」において、聴衆に対してスピーチをしたり、それらを聞いて批評したりする。                   |           | ・スピーチをすることに興味をもち、意欲的に取り組もうとする。    |                                                                       |
| 単元の学習内容 |                | ・話すことの順序を考えて、わかりやすいショートスピーチをする。<br>・話し手が話しやすい聞き方をする。                       |                                                                                                                    |           |                                   |                                                                       |
|         |                |                                                                            |                                                                                                                    |           |                                   |                                                                       |
|         |                |                                                                            |                                                                                                                    |           |                                   |                                                                       |
|         |                |                                                                            |                                                                                                                    |           |                                   |                                                                       |
| 単元の評価規準 |                | 知識・技能                                                                      | 思考・判断・表現                                                                                                           |           | 主体的に学習に取り組む態度                     |                                                                       |
|         |                | ・話し言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けている。〔1)イ〕 | ・「話すこと・聞くこと」において、目的や場に応じて、情報を収集、整理して、内容を検討している。〔A(1)ア〕<br>・「話すこと・聞くこと」において、聴衆に対してスピーチをしたり、それらを聞いて批評したりしている。〔A(2)ア〕 |           | ・スピーチをすることに興味をもち、意欲的に取り組もうとしている。” |                                                                       |
| 主な評価方法  | 授業内の活動への参加状況   |                                                                            |                                                                                                                    |           | ○                                 |                                                                       |
|         | 作文・プリント等への取り組み | ○                                                                          | ○                                                                                                                  |           | ○                                 |                                                                       |
|         | スピーチ・グループ発表    | ○                                                                          | ○                                                                                                                  |           |                                   |                                                                       |
|         |                |                                                                            |                                                                                                                    |           |                                   |                                                                       |
|         |                |                                                                            |                                                                                                                    |           |                                   |                                                                       |
|         |                |                                                                            |                                                                                                                    |           |                                   |                                                                       |
|         |                |                                                                            |                                                                                                                    |           |                                   |                                                                       |
| 配当時間    |                | 5時間                                                                        |                                                                                                                    |           |                                   |                                                                       |
| 補足等     |                |                                                                            |                                                                                                                    |           |                                   |                                                                       |

## 単元の計画

|         |                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                          |               |                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| 教科名     | 国語                                                                                  | 対象学年・生徒                                                                                                                                                               | 3学年 必修                                                   |               |                                         |
| 科目名     | 国語表現                                                                                |                                                                                                                                                                       | 3 日常生活の正しい過ごし方                                           |               | ・発見力                                    |
| 単位数     | 2                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                          |               |                                         |
| 単元名     | 表現を楽しむ                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                          |               |                                         |
| 内容のまとめ  | (書くこと)4h                                                                            | 教材<br>題材                                                                                                                                                              |                                                          | 育成する<br>資質・能力 | ・グローバル力<br>・思考力<br>・判断力<br>・表現力<br>・寛容力 |
| 単元の目標   | 知識・技能<br>・説明書の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分ける。         | 思考・判断・表現<br>・説明書の目的や意図に応じて、自分に関わる事柄の中から個性的な題材を決め、文体や情報の組み合わせなどを工夫して、伝えたいことを明確にする。<br>・説明すべき事柄を明確にし、事象を効果的に説明するなど、表現のしかたを工夫する。                                         | 主体的に学習に取り組む態度<br>・ユーモラスな取扱説明書を書くことに興味をもち、意欲的に取り組もうとする。   |               |                                         |
| 単元の学習内容 | ・読者を意識して、物事の手順をわかりやすく書いて伝える。<br>・接続表現や順序を表す言葉などを効果的に用いる。                            |                                                                                                                                                                       |                                                          |               |                                         |
| 単元の評価規準 | 知識・技能<br>・説明書の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けている。[(1)イ] | 思考・判断・表現<br>・「書くこと」において、説明書の目的や意図に応じて、自分に関わる事柄の中から個性的な題材を決め、文体や情報の組み合わせなどを工夫して、伝えたいことを明確にしている。[B(1)ア]<br>・「書くこと」において、説明すべき事柄を明確にし、事象を効果的に説明するなど、表現のしかたを工夫している。[B(1)オ] | 主体的に学習に取り組む態度<br>・ユーモラスな取扱説明書を書くことに興味をもち、意欲的に取り組もうとしている。 |               |                                         |
| 主な評価方法  | 授業内の活動への参加状況                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                          | ○             |                                         |
|         | 作文・プリント等への取り組み                                                                      | ○                                                                                                                                                                     | ○                                                        | ○             |                                         |
|         |                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                          |               |                                         |
|         |                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                          |               |                                         |
|         |                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                          |               |                                         |
|         |                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                          |               |                                         |
|         |                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                          |               |                                         |
| 配当時間    | 4時間                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                          |               |                                         |
| 補足等     |                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                          |               |                                         |

## 単元の計画

|         |                |                                                                        |                                                                  |                   |                                                |                                                           |
|---------|----------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 教科名     |                | 国語                                                                     | 対象学年・生徒                                                          | 3学年 必修            | 育成する<br>資質・能力                                  | ・発見力<br>・探究力<br>・グローバル力<br>・思考力<br>・表現力<br>・寛容力<br>・自己指導力 |
| 科目名     |                | 国語表現                                                                   | 教材<br>題材                                                         | 8 みんなで作ろう<br>国語辞典 |                                                |                                                           |
| 単位数     |                | 2                                                                      |                                                                  |                   |                                                |                                                           |
| 単元名     |                | 表現を楽しむ                                                                 |                                                                  |                   |                                                |                                                           |
| 内容のまとめ  |                | (書くこと)5h                                                               |                                                                  |                   |                                                |                                                           |
| 単元の目標   |                | 知識・技能                                                                  | 思考・判断・表現                                                         |                   | 主体的に学習に取り組む態度                                  |                                                           |
|         |                | ・自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うことをとおして、語感を磨き語彙を豊かにする。         | ・「書くこと」において、自分の考えを明確にし、根拠となる情報を基に的確に説明するなど、表現のしかたを工夫する。          |                   | ・言葉の定義を書いたり国語辞典を作ったりする活動に興味をもち、意欲的に取り組もうとする。   |                                                           |
| 単元の学習内容 |                | ・辞書に親しみをもち、言葉を意識し、語彙を広げ、言語感覚を豊かにする。                                    |                                                                  |                   |                                                |                                                           |
|         |                | ・辞書の言葉の定義のしかたや構成要素を意識し、わかりやすく適切な説明を書く。                                 |                                                                  |                   |                                                |                                                           |
|         |                |                                                                        |                                                                  |                   |                                                |                                                           |
|         |                |                                                                        |                                                                  |                   |                                                |                                                           |
| 単元の評価規準 |                | 知識・技能                                                                  | 思考・判断・表現                                                         |                   | 主体的に学習に取り組む態度                                  |                                                           |
|         |                | ・自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うことをとおして、語感を磨き語彙を豊かにしている。[(1)ウ] | ・「書くこと」において、自分の考えを明確にし、根拠となる情報を基に的確に説明するなど、表現のしかたを工夫している。[B(1)エ] |                   | ・言葉の定義を書いたり国語辞典を作ったりする活動に興味をもち、意欲的に取り組もうとしている。 |                                                           |
| 主な評価方法  | 授業内の活動への参加状況   |                                                                        |                                                                  |                   | ○                                              |                                                           |
|         | 作文・プリント等への取り組み | ○                                                                      |                                                                  |                   | ○                                              |                                                           |
|         | スピーチ・グループ発表    |                                                                        | ○                                                                |                   | ○                                              |                                                           |
|         |                |                                                                        |                                                                  |                   |                                                |                                                           |
|         |                |                                                                        |                                                                  |                   |                                                |                                                           |
|         |                |                                                                        |                                                                  |                   |                                                |                                                           |
|         |                |                                                                        |                                                                  |                   |                                                |                                                           |
| 配当時間    |                | 5時間                                                                    |                                                                  |                   |                                                |                                                           |
| 補足等     |                |                                                                        |                                                                  |                   |                                                |                                                           |

## 単元の計画

|         |                |                                                                         |                                                                                                                                                                                             |             |                                  |                                                   |
|---------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| 教科名     |                | 国語                                                                      | 対象学年・生徒                                                                                                                                                                                     | 3学年 必修      | 育成する<br>資質・能力                    | ・発見力<br>・探究力<br>・グローバル力<br>・思考力<br>・表現力<br>・自己指導力 |
| 科目名     |                | 国語表現                                                                    | 教材<br>題材                                                                                                                                                                                    | 10 エッセイを書こう |                                  |                                                   |
| 単位数     |                | 2                                                                       |                                                                                                                                                                                             |             |                                  |                                                   |
| 単元名     |                | 表現を楽しむ                                                                  |                                                                                                                                                                                             |             |                                  |                                                   |
| 内容のまとめ  |                | (書くこと)5h                                                                |                                                                                                                                                                                             |             |                                  |                                                   |
| 単元の目標   |                | 知識・技能                                                                   | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                    |             | 主体的に学習に取り組む態度                    |                                                   |
|         |                | ・書き言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分ける。         | ・読み手を楽しませるよう、さまざまなエッセイを参考にしながら適切な題材を決め、文章の構成や展開を工夫する。<br>・読み手に対して自分の思いや考えが効果的に伝わるように書かれているかなどを吟味して、文章全体を整えたり、読み手からの助言などをふまえて、自分の文章の特長や課題をとらえ直したりする。                                         |             | ・エッセイを書く活動に興味をもち、意欲的に取り組もうとする。   |                                                   |
| 単元の学習内容 |                | ・読者を意識し、ほかのエッセイを参考にしながら、構成、文体、表現などを意識してエッセイを書く。                         |                                                                                                                                                                                             |             |                                  |                                                   |
|         |                | ・書き上げたエッセイを読み返し、ほかの人の意見なども取り入れて推敲する。                                    |                                                                                                                                                                                             |             |                                  |                                                   |
|         |                |                                                                         |                                                                                                                                                                                             |             |                                  |                                                   |
|         |                |                                                                         |                                                                                                                                                                                             |             |                                  |                                                   |
| 単元の評価規準 |                | 知識・技能                                                                   | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                    |             | 主体的に学習に取り組む態度                    |                                                   |
|         |                | ・書き言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けている。[(1)イ] | ・「書くこと」において、読み手を楽しませるよう、さまざまなエッセイを参考にしながら適切な題材を決め、文章の構成や展開を工夫している。[B(1)ウ]<br>・「書くこと」において、読み手に対して自分の思いや考えが効果的に伝わるように書かれているかなどを吟味して、文章全体を整えたり、読み手からの助言などをふまえて、自分の文章の特長や課題をとらえ直したりしている。[B(1)カ] |             | ・エッセイを書く活動に興味をもち、意欲的に取り組もうとしている。 |                                                   |
| 主な評価方法  | 授業内の活動への参加状況   |                                                                         |                                                                                                                                                                                             |             | ○                                |                                                   |
|         | 作文・プリント等への取り組み | ○                                                                       |                                                                                                                                                                                             | ○           | ○                                |                                                   |
|         |                |                                                                         |                                                                                                                                                                                             |             |                                  |                                                   |
|         |                |                                                                         |                                                                                                                                                                                             |             |                                  |                                                   |
|         |                |                                                                         |                                                                                                                                                                                             |             |                                  |                                                   |
|         |                |                                                                         |                                                                                                                                                                                             |             |                                  |                                                   |
|         |                |                                                                         |                                                                                                                                                                                             |             |                                  |                                                   |
| 配当時間    |                | 5時間                                                                     |                                                                                                                                                                                             |             |                                  |                                                   |
| 補足等     |                |                                                                         |                                                                                                                                                                                             |             |                                  |                                                   |

## 単元の計画

|         |                                                             |                                          |                                                                                                                |                                               |                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 教科名     | 国語                                                          | 対象学年・生徒                                  | 3学年 必修                                                                                                         | 育成する<br>資質・能力                                 | ・学ぶ力<br>・探究力<br><br>・グローバル力<br>・思考力<br>・判断力<br>・表現力<br><br>・自己指導力 |
| 科目名     | 国語表現                                                        | 教材<br>題材                                 | 1 小論文とは何か                                                                                                      |                                               |                                                                   |
| 単位数     | 2                                                           |                                          | 2 反論を想定して書く                                                                                                    |                                               |                                                                   |
| 単元名     | 小論文・レポート入門                                                  |                                          |                                                                                                                |                                               |                                                                   |
| 内容のまとめ  | (書くこと)15h                                                   |                                          |                                                                                                                |                                               |                                                                   |
| 単元の目標   | 知識・技能                                                       | 思考・判断・表現                                 |                                                                                                                | 主体的に学習に取り組む態度                                 |                                                                   |
|         | ・小論文の特徴、構成や展開のしかたなどについて理解を深める。                              |                                          | ・目的や意図に応じて、説得力のある理由を吟味して、伝えたいことを明確にする。<br>・読み手の同意が得られるよう、適切な根拠を効果的に用いるとともに、反論などを想定して論理の展開を考えるなど、文章の構成や展開を工夫する。 |                                               | ・反論を想定し、説得力を高めた小論文を書くことに興味をもち、意欲的に取り組もうとする。                       |
| 単元の学習内容 | ・小論文の基本的な書き方を理解する。<br>・意見を筋道を立てて書く。                         |                                          |                                                                                                                |                                               |                                                                   |
|         | ・原稿用紙の使い方や推敲の観点を理解する。                                       |                                          |                                                                                                                |                                               |                                                                   |
|         | ・反論を想定して小論文を書くことの意味を理解する。<br>・反論を想定して書く構成を理解し、それに沿って小論文を書く。 |                                          |                                                                                                                |                                               |                                                                   |
|         |                                                             |                                          |                                                                                                                |                                               |                                                                   |
| 単元の評価規準 | 知識・技能                                                       | 思考・判断・表現                                 |                                                                                                                | 主体的に学習に取り組む態度                                 |                                                                   |
|         |                                                             | ・小論文の特徴、構成や展開のしかたなどについて理解を深めている。[ (1)エ ] |                                                                                                                | ・反論を想定し、説得力を高めた小論文を書くことに興味をもち、意欲的に取り組もうとしている。 |                                                                   |
| 主な評価方法  | 授業内の活動への参加状況                                                |                                          |                                                                                                                | ○                                             |                                                                   |
|         | 作文・プリント等への取り組み                                              | ○                                        |                                                                                                                | ○                                             |                                                                   |
|         |                                                             |                                          |                                                                                                                |                                               |                                                                   |
|         |                                                             |                                          |                                                                                                                |                                               |                                                                   |
|         |                                                             |                                          |                                                                                                                |                                               |                                                                   |
|         |                                                             |                                          |                                                                                                                |                                               |                                                                   |
|         |                                                             |                                          |                                                                                                                |                                               |                                                                   |
| 配当時間    | 15時間                                                        |                                          |                                                                                                                |                                               |                                                                   |
| 補足等     |                                                             |                                          |                                                                                                                |                                               |                                                                   |