



北海道興部高等学校 学校教育目標等

学校教育目標

「地域に生き、地域に誇りを持ち、地域に愛される人間を育てる」

- 1 地域理解を進める広い視野と豊かな知識を持つ生徒を育成する。
- 2 他を思いやる温かい心や自律性・社会性と自己形成力を持ち、地域貢献に努める生徒を育成する。
- 3 目標を立て目標に向かう不屈の精神と健やかな身体を持つ生徒を育成する。

スクール・ミッション（存在意義・社会的役割）

- 1 地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
- 2 ICT等を活用した遠隔授業や個に応じた指導を通じて、自ら学習意欲や基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成
- 3 高校×地域＝学校力向上＋地域創生（高校と地域の掛け算による学校力向上と地域創生に向けた人材育成）

スクール・ポリシー

1 育成を目指す資質・能力に関する方針

- (1) 地域と連携し、思考力・判断力・表現力などの学ぶ力を育てる。
- (2) 地域理解を通して発見力を育み、グローバル的な視点にたった探究力を育てる。
- (3) 自己指導力や他者への寛容力を身につけ、行動力・コミュニケーション力を育てる。

2 教育課程の編成及び実施に関する方針

- (1) 基礎・基本の重視……………基礎・基本の確実な定着を重視し、必修科目を中心とした教育課程を編成する。
- (2) 進路を実現するコース・多様な科目選択……………大学進学を目指した「発展教養」、就職・専門学校に進む「基礎教養」のコース制を2・3年で実施する。
多様な進路や個々の興味・関心に応じた科目選択ができる教育課程を編成する。
- (3) 地域に開かれた教育課程……………地域の人的・物的資源を有効活用した教育活動を展開する。
- (4) 個別最適な学びの実現……………遠隔授業やICT機器を有効活用し、個に応じた教育活動を展開する。
- (5) 学ぶ目的の明確化……………育成を目指す資質・能力を明確化した教育活動を展開する。
- (6) 「生きる力」の育成……………多様な人々との関わりや体験的な学びをする。
- (7) 主体的・対話的な学び……………見通しを立てながら学んだり、振り返って次に活かしたりする活動をする。
- (8) アウトプットの重視……………自分自身で考え、適切な手法で他者に伝える活動をする。

3 入学者の受入れに関する方針

- (1) 主体的に学びに向かう生徒
- (2) 特別活動、ボランティア活動等に積極的に取り組もうとする生徒
- (3) 地域貢献に意欲的な生徒