

令和 7 年度 学 習 の 手 引 き

教科名	外国語	年次	3学年	使用教材	ユメタン(赤)
科目名	論理・表現Ⅱ	選択			MY WAY Logic ad Expression Ⅱ
		単位	3		MY WAY Logic ad Expression Ⅱ WORKBOOK

科目の目標

英語を「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」を通じて、英語の基本的な語彙や文法・語法を学ぶ。

学んだ語彙や文法、語法を用い、日常的话题や社会的な話題について、一定の支援を活用しながらスピーチやプレゼンテーションなどの活動を通じて適切に伝えあったりする、コミュニケーションへの能力や資質・積極的姿勢を養う。

学習方法

(1)授業について(授業の進め方)

ア 英語でのコミュニケーションに必要な文法事項や語彙を学習します。

イ 内容に応じて、ペアワーク・グループワークやプレゼンテーションなどのアクティビティーも行います。

(2)家庭学習について

ア 自分の考えや意見をうまく表現するために、基本的な文法や語彙の学習を行いましょう。

イ スマホやPCは語学の味方。日頃から語学アプリや英語の音声、動画、SNSに触れ、興味を高めましょう。

(3)学習の留意点について

ア 英語は日々の積み重ねが大切な科目です。今より英語と仲良くなる自分をイメージし、挑戦を楽しみましょう。

評価の観点

次の観点に基づき、単元または内容のまとまりごとに評価を行います。前期末にはそれらを総括して評価を行います。学年末は1年間を総括して評定を出します。

評価の観点		評価の観点の趣旨
①	知識・技能	【知識】英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 【技能】話すこと(やり取り)、話すこと(発表)、書くことといった実際のコミュニケーションにおいて、上で述べた知識を、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。
②	思考・判断・表現	日常的话题や社会的な話題について、そのときどきのコミュニケーションの目的や場面、状況に応じて、外国語で、情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、適切に表現したり伝えあったりしている。
③	主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手や読み手、話し手や書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

評定への総括

評語	評価	評定
A A A	10	5
A A B	9	
A B B	8	4
A A C	7	
A B C	6	3
B B B	5	
B B C	4	
A C C	3	2
B C C	2	
C C C	1	1

評価方法

評価方法\観点	①	②	③	備 考
授業への積極的参加			◎	仲間と協力し、積極的に授業に参加しているか
パフォーマンス(実技)テスト	○	◎	○	アクティビティーの内容に応じて実施する
小テスト(語彙など)	◎	○		定期的の実施する(月3~4回程度)
ペーパーテスト	◎	◎		定期的の実施する(年4回程度)
提出物	○	○	◎	テスト実施後等(別途指示する)

◎特に重視する点

内容のまとめりごとの評価規準

科目名: 論理・表現Ⅱ

評価の観点 内容のまとめり		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1	話すこと[やり取り] (Interaction)	【知識】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。 【技能】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して伝え合う技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを、話して伝えあうやりとりを続けたり、論理性に注意して話して伝えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語用いて伝え合おうとしている。
2	話すこと[発表] (Presentation)	【知識】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。 【技能】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して話して伝える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを話して伝えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて話そうとしている。
3	書くこと (Writing)	【知識】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。 【技能】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して書いて伝える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて書こうとしている。
4				
5				
6				
7				
8				

年間学習計画

教科(外国語)学年(3) 科目(論理・表現Ⅱ)
履修形態(選択) 単位(3)

学期	時	単元名 (内容のまとめり)	教材 題材	主な学習内容	育成する 資質・能力	主な評価方法	評価の 観点		
							①	②	③
前	7 h	Lesson 1 I Love My Country! 重点的に学習する内容のまとめり (話すこと[やり取り] (Interaction)) (話すこと[発表] (Presentation)) (書くこと (Writing))	ユメタン(赤) MY WAY II MY WAY II W□	現在完了・過去完了・未来表現の用法について理解し、それらを用いて表現する。 自らの故郷について、英語で表現したり、伝え合ったりする。	学ぶ力 探究力 思考力 判断力 表現力 寛容力 コミュニケーション力	授業への積極的参加 パフォーマンス(実技)テスト 小テスト(語彙など) ペーパーテスト ファイルやワークの提出			○
	7 h	Lesson 2 The New Wave of Sports 重点的に学習する内容のまとめり (話すこと[やり取り] (Interaction)) (話すこと[発表] (Presentation)) (書くこと (Writing))	ユメタン(赤) MY WAY II MY WAY II W□	助動詞(+have+過去分詞)と不定詞の用法について理解し、それらを用いて表現する。 おすすめのスポーツやゲームについて、英語で表現したり、伝え合ったりする。	学ぶ力 探究力 思考力 判断力 表現力 寛容力 コミュニケーション力	授業への積極的参加 パフォーマンス(実技)テスト 小テスト(語彙など) ペーパーテスト ファイルやワークの提出			○
	7 h	Lesson 3 The Future of Technology 重点的に学習する内容のまとめり (話すこと[やり取り] (Interaction)) (話すこと[発表] (Presentation)) (書くこと (Writing))	ユメタン(赤) MY WAY II MY WAY II W□	受動態と不定詞の用法について理解し、それらを用いて表現する。 先進的技術の具体例について、英語で表現したり、伝え合ったりする。	学ぶ力 探究力 思考力 判断力 表現力 寛容力 コミュニケーション力	授業への積極的参加 パフォーマンス(実技)テスト 小テスト(語彙など) ペーパーテスト ファイルやワークの提出			○
	7 h	Lesson 4 Rediscover Kabuki 重点的に学習する内容のまとめり (話すこと[やり取り] (Interaction)) (話すこと[発表] (Presentation)) (書くこと (Writing))	ユメタン(赤) MY WAY II MY WAY II W□	不定詞と知覚動詞・使役動詞の用法について理解し、それらを用いて表現する。 日本の文化の紹介について、英語で表現したり、伝え合ったりする。	学ぶ力 探究力 思考力 判断力 表現力 寛容力 コミュニケーション力	授業への積極的参加 パフォーマンス(実技)テスト 小テスト(語彙など) ペーパーテスト ファイルやワークの提出			○
	7 h	Lesson 5 Will Our Lives Change with AI? 重点的に学習する内容のまとめり (話すこと[やり取り] (Interaction)) (話すこと[発表] (Presentation)) (書くこと (Writing))	ユメタン(赤) MY WAY II MY WAY II W□	動名詞と分詞構文の用法について理解し、それらを用いて表現する。 AIがもたらす人類の未来について、英語で表現したり、伝え合ったりする。	学ぶ力 探究力 思考力 判断力 表現力 寛容力 コミュニケーション力	授業への積極的参加 パフォーマンス(実技)テスト 小テスト(語彙など) ペーパーテスト ファイルやワークの提出			○
後	7 h	Lesson 6 Experience Madagascar's Wildlife 重点的に学習する内容のまとめり (話すこと[やり取り] (Interaction)) (話すこと[発表] (Presentation)) (書くこと (Writing))	ユメタン(赤) MY WAY II MY WAY II W□	比較表現の用法について理解し、それらを用いて表現する。 日本と世界の比較について、英語で表現したり、伝え合ったりする。	学ぶ力 探究力 思考力 判断力 表現力 寛容力 コミュニケーション力	授業への積極的参加 パフォーマンス(実技)テスト 小テスト(語彙など) ペーパーテスト ファイルやワークの提出			○
	7 h	Lesson 7 Can We Go and Live on Mars? 重点的に学習する内容のまとめり (話すこと[やり取り] (Interaction)) (話すこと[発表] (Presentation)) (書くこと (Writing))	ユメタン(赤) MY WAY II MY WAY II W□	関係代名詞と関係副詞の用法について理解し、それらを用いて表現する。 宇宙と自らとの関わりについて、英語で表現したり、伝え合ったりする。	学ぶ力 探究力 思考力 判断力 表現力 寛容力 コミュニケーション力	授業への積極的参加 パフォーマンス(実技)テスト 小テスト(語彙など) ペーパーテスト ファイルやワークの提出			○
	7 h	Lesson 8 Language and Society 重点的に学習する内容のまとめり (話すこと[やり取り] (Interaction)) (話すこと[発表] (Presentation)) (書くこと (Writing))	ユメタン(赤) MY WAY II MY WAY II W□	仮定法の用法について理解し、それらを用いて表現する。 言語と社会の関連性について、英語で表現したり、伝え合ったりする。	学ぶ力 探究力 思考力 判断力 表現力 寛容力 コミュニケーション力	授業への積極的参加 パフォーマンス(実技)テスト 小テスト(語彙など) ペーパーテスト ファイルやワークの提出			○
	7 h	Lesson 9 Send Our Love to the World 重点的に学習する内容のまとめり (話すこと[やり取り] (Interaction)) (話すこと[発表] (Presentation)) (書くこと (Writing))	ユメタン(赤) MY WAY II MY WAY II W□	否定と代名詞の用法について理解し、それらを用いて表現する。 社会で起こっている問題について、英語で表現したり、伝え合ったりする。	学ぶ力 探究力 思考力 判断力 表現力 寛容力 コミュニケーション力	授業への積極的参加 パフォーマンス(実技)テスト 小テスト(語彙など) ペーパーテスト ファイルやワークの提出			○

	7 h	Lesson 10 Follow in Our Hero's Footsteps 重点的に学習する内容のまとめ (話すこと[やり取り] (Interaction)) (話すこと[発表] (Presentation)) (書くこと (Writing))	ユメタン(赤) MY WAY II MY WAY II W□	無生物主語構文との用法について理解し、それらを用いて表現する。 気になった外国の文化について、英語で表現したり、伝え合ったりする。 ※進度や内容によって単元が増減することがあります。	・発見力 ・学ぶ力 ・探究力 ・行動量 ・グローバル力 ・寛容力 ・自己指導力 ・コミュニケーション力	授業への積極的参加			○
						パフォーマンス(実技)テスト	○	○	○
						小テスト(語彙など)	○		
						ペーパーテスト	○	○	
						ファイルやワークの提出	○	○	○

単元の計画

教科名		外国語	対象学年・生徒	3学年 選択	育成する 資質・能力	・学ぶ力 ・探究力 ・思考力 ・判断力 ・表現力 ・寛容力 ・コミュニケーション力
科目名		論理・表現Ⅱ	教材 題材	ユメタン(赤)		
単位数		3		MY WAYⅡ		
単元名		Lesson 1 I Love My Country!		MY WAYⅡ W□		
内容のまとめり		(話すこと[やり取り] (Interaction)) (話すこと[発表] (Presentation)) (書くこと (Writing))				
単元の目標		知識・技能 現在完了・過去完了・未来表現の用法について理解している。	思考・判断・表現 自らの故郷について、英語で表現している。		主体的に学習に取り組む態度 自らの故郷について、英語で表現しようとしている。	
単元の学習内容		現在完了・過去完了・未来表現の用法について理解し、それらを用いて表現する。				
		自らの故郷について、英語で表現したり、伝え合ったりする。				
単元の評価規準		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		上記の事項を満たしている。	上記の事項を満たしている。		上記の事項を満たしている。	
主な評価方法	授業への積極的参加				○	
	パフォーマンス(実技)テスト	○	○		○	
	小テスト(語彙など)	○				
	ペーパーテスト	○	○			
	ファイルやワークの提出	○	○		○	
配当時間		7時間				
補足等						

単元の計画

教科名		外国語	対象学年・生徒	3学年 選択	育成する 資質・能力	・学ぶ力 ・探究力 ・思考力 ・判断力 ・表現力 ・寛容力 ・コミュニケーション力
科目名		論理・表現Ⅱ	教材 題材	ユメタン(赤)		
単位数		3		MY WAYⅡ		
単元名		Lesson 2 The New Waveof Sports		MY WAYⅡ W□		
内容のまとめり		(話すこと[やり取り] (Interaction)) (話すこと[発表] (Presentation)) (書くこと (Writing))				
単元の目標		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		助動詞(+have＋過去分詞)と不定詞の用法について理解している。	おすすめのスポーツやゲームについて、英語で表現している。		おすすめのスポーツやゲームについて、英語で表現しようとしている。	
単元の学習内容		助動詞(+have＋過去分詞)と不定詞の用法について理解し、それらを用いて表現する。				
		おすすめのスポーツやゲームについて、英語で表現したり、伝え合ったりする。				
単元の評価規準		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		上記の事項を満たしている。	上記の事項を満たしている。		上記の事項を満たしている。	
主な評価方法	授業への積極的参加				○	
	パフォーマンス(実技)テスト	○	○		○	
	小テスト(語彙など)	○				
	ペーパーテスト	○	○			
	ファイルやワークの提出	○	○		○	
配当時間		7時間				
補足等						

単元の計画

教科名		外国語	対象学年・生徒	3学年 選択	育成する 資質・能力	・学ぶ力 ・探究力 ・思考力 ・判断力 ・表現力 ・寛容力 ・コミュニケーション力
科目名		論理・表現Ⅱ	教材 題材	ユメタン(赤)		
単位数		3		MY WAYⅡ		
単元名		Lesson 3 The Future of Technology		MY WAYⅡ W□		
内容のまとめり		(話すこと[やり取り] (Interaction)) (話すこと[発表] (Presentation)) (書くこと (Writing))				
単元の目標		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		受動態と不定詞の用法について理解している。	先進的技術の具体例について、英語で表現している。		先進的技術の具体例について、英語で表現しようとしている。	
単元の学習内容		受動態と不定詞の用法について理解し、それらを用いて表現する。				
		先進的技術の具体例について、英語で表現したり、伝え合ったりする。				
単元の評価規準		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		上記の事項を満たしている。	上記の事項を満たしている。		上記の事項を満たしている。	
主な評価方法	授業への積極的参加				○	
	パフォーマンス(実技)テスト	○	○		○	
	小テスト(語彙など)	○				
	ペーパーテスト	○	○			
	ファイルやワークの提出	○	○		○	
配当時間		7時間				
補足等						

単元の計画

教科名		外国語	対象学年・生徒	3学年 選択	育成する 資質・能力	・学ぶ力 ・探究力 ・思考力 ・判断力 ・表現力 ・寛容力 ・コミュニケーション力
科目名		論理・表現Ⅱ	教材 題材	ユメタン(赤)		
単位数		3		MY WAYⅡ		
単元名		Lesson 4 Rediscover Kabuki		MY WAYⅡ W□		
内容のまとめり		(話すこと[やり取り] (Interaction)) (話すこと[発表] (Presentation)) (書くこと (Writing))				
単元の目標		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		不定詞と知覚動詞・使役動詞の用法について理解している。	日本の文化の紹介について、英語で表現している。		日本の文化の紹介について、英語で表現しようとしている。	
単元の学習内容		不定詞と知覚動詞・使役動詞の用法について理解し、それらを用いて表現する。				
		日本の文化の紹介について、英語で表現したり、伝え合ったりする。				
単元の評価規準		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		上記の事項を満たしている。	上記の事項を満たしている。		上記の事項を満たしている。	
主な評価方法	授業への積極的参加				○	
	パフォーマンス(実技)テスト	○	○		○	
	小テスト(語彙など)	○				
	ペーパーテスト	○	○			
	ファイルやワークの提出	○	○		○	
配当時間		7時間				
補足等						

単元の計画

教科名		外国語	対象学年・生徒	3学年 選択	育成する 資質・能力	・学ぶ力 ・探究力 ・思考力 ・判断力 ・表現力 ・寛容力 ・コミュニケーション力
科目名		論理・表現Ⅱ	教材 題材	ユメタン(赤)		
単位数		3		MY WAYⅡ		
単元名		Lesson 5 Will Our Lives Change with AI		MY WAYⅡ W□		
内容のまとめり		(話すこと[やり取り] (Interaction)) (話すこと[発表] (Presentation)) (書くこと (Writing))				
単元の目標		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		動名詞と分詞構文の用法について理解している。	AIがもたらす人類の未来について、英語で表現している。		AIがもたらす人類の未来について、英語で表現しようとしている。	
単元の学習内容		動名詞と分詞構文の用法について理解し、それらを用いて表現する。				
		AIがもたらす人類の未来について、英語で表現したり、伝え合ったりする。				
単元の評価規準		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		上記の事項を満たしている。	上記の事項を満たしている。		上記の事項を満たしている。	
主な 評価 方法	授業への積極的参加				○	
	パフォーマンス(実技)テスト	○	○		○	
	小テスト(語彙など)	○				
	ペーパーテスト	○	○			
	ファイルやワークの提出	○	○		○	
配当時間		7時間				
補足等						

単元の計画

教科名		外国語	対象学年・生徒	3学年 選択	育成する 資質・能力	・学ぶ力 ・探究力 ・思考力 ・判断力 ・表現力 ・寛容力 ・コミュニケーション力
科目名		論理・表現Ⅱ	教材 題材	ユメタン(赤)		
単位数		3		MY WAYⅡ		
単元名		Lesson 6 Experience Madagascar's Wildlife		MY WAYⅡ W□		
内容のまとめり		(話すこと[やり取り] (Interaction)) (話すこと[発表] (Presentation)) (書くこと (Writing))				
単元の目標		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		比較表現の用法について理解している。	日本と世界の比較について英語で表現している。		日本と世界の比較について英語で表現しようとしている。	
単元の学習内容		比較表現の用法について理解し、それらを用いて表現する。				
		日本と世界の比較について、英語で表現したり、伝え合ったりする。				
単元の評価規準		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		上記の事項を満たしている。	上記の事項を満たしている。		上記の事項を満たしている。	
主な評価方法	授業への積極的参加				○	
	パフォーマンス(実技)テスト	○	○		○	
	小テスト(語彙など)	○				
	ペーパーテスト	○	○			
	ファイルやワークの提出	○	○		○	
配当時間		7時間				
補足等						

単元の計画

教科名		外国語	対象学年・生徒	3学年 選択	育成する 資質・能力	・学ぶ力 ・探究力 ・思考力 ・判断力 ・表現力 ・寛容力 ・コミュニケーション力
科目名		論理・表現Ⅱ	教材 題材	ユメタン(赤)		
単位数		3		MY WAYⅡ		
単元名		Lesson 7 Can We Go and Live on Mars?		MY WAYⅡ W□		
内容のまとめり		(話すこと[やり取り] (Interaction)) (話すこと[発表] (Presentation)) (書くこと (Writing))				
単元の目標		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		関係代名詞と関係副詞の用法について理解している。	宇宙と自らとの関わりについて、英語で表現している。		宇宙と自らとの関わりについて、英語で表現しようとしている。	
単元の学習内容		関係代名詞と関係副詞の用法について理解し、それらを用いて表現する。				
		宇宙と自らとの関わりについて、英語で表現したり、伝え合ったりする。				
単元の評価規準		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		上記の事項を満たしている。	上記の事項を満たしている。		上記の事項を満たしている。	
主な評価方法	授業への積極的参加				○	
	パフォーマンス(実技)テスト	○	○		○	
	小テスト(語彙など)	○				
	ペーパーテスト	○	○			
	ファイルやワークの提出	○	○		○	
配当時間		7時間				
補足等						

単元の計画

教科名		外国語	対象学年・生徒	3学年 選択	育成する 資質・能力	・学ぶ力 ・探究力 ・思考力 ・判断力 ・表現力 ・寛容力 ・コミュニケーション力
科目名		論理・表現Ⅱ	教材 題材	ユメタン(赤)		
単位数		3		MY WAYⅡ		
単元名		Lesson 8 Language and Society		MY WAYⅡ W□		
内容のまとめり		(話すこと[やり取り] (Interaction)) (話すこと[発表] (Presentation)) (書くこと (Writing))				
単元の目標		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		仮定法の用法について理解している。	言語と社会の関連性について、英語で表現している。		言語と社会の関連性について、英語で表現しようとしている。	
単元の学習内容		仮定法の用法について理解し、それらを用いて表現する。				
		言語と社会の関連性について、英語で表現したり、伝え合ったりする。				
単元の評価規準		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		上記の事項を満たしている。	上記の事項を満たしている。		上記の事項を満たしている。	
主な 評価 方法	授業への積極的参加				○	
	パフォーマンス(実技)テスト	○	○		○	
	小テスト(語彙など)	○				
	ペーパーテスト	○	○			
	ファイルやワークの提出	○	○		○	
配当時間		7時間				
補足等						

単元の計画

教科名		外国語	対象学年・生徒	3学年 選択	育成する 資質・能力	・学ぶ力 ・探究力 ・思考力 ・判断力 ・表現力 ・寛容力 ・コミュニケーション力
科目名		論理・表現Ⅱ	教材 題材	ユメタン(赤)		
単位数		3		MY WAYⅡ		
単元名		Lesson 9 Send Our Love to the World		MY WAYⅡ W□		
内容のまとめり		(話すこと[やり取り] (Interaction)) (話すこと[発表] (Presentation)) (書くこと (Writing))				
単元の目標		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		否定と代名詞の用法について理解している。	社会で起こっている問題について、英語で表現している。		社会で起こっている問題について、英語で表現しようとしている。	
単元の学習内容		否定と代名詞の用法について理解し、それらを用いて表現する。				
		社会で起こっている問題について、英語で表現したり、伝え合ったりする。				
単元の評価規準		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		上記の事項を満たしている。	上記の事項を満たしている。		上記の事項を満たしている。	
主な評価方法	授業への積極的参加				○	
	パフォーマンス(実技)テスト	○	○		○	
	小テスト(語彙など)	○				
	ペーパーテスト	○	○			
	ファイルやワークの提出	○	○		○	
配当時間		7時間				
補足等						

単元の計画

教科名		外国語	対象学年・生徒	3学年 選択	育成する 資質・能力	・発見力 ・学ぶ力 ・探究力 ・行動量 ・グローバル力 ・寛容力 ・自己指導力 ・コミュニケーション力
科目名		論理・表現Ⅱ	教材 題材	ユメタン(赤)		
単位数		3		MY WAYⅡ		
単元名		Lesson 10 Follow in Our Hero's Footstep		MY WAYⅡ W□		
内容のまとめり		(話すこと[やり取り] (Interaction)) (話すこと[発表] (Presentation)) (書くこと (Writing))				
単元の目標		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		無生物主語構文との用法について理解している。	気になった外国の文化について、英語で表現している。		気になった外国の文化について、英語で表現しようとしている。	
単元の学習内容		無生物主語構文との用法について理解し、それらを用いて表現する。				
		気になった外国の文化について、英語で表現したり、伝え合ったりする。				
		※進度や内容によって単元が増減することがあります。				
単元の評価規準		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		上記の事項を満たしている。	上記の事項を満たしている。		上記の事項を満たしている。	
主な 評価 方法	授業への積極的参加				○	
	パフォーマンス(実技)テスト	○	○		○	
	小テスト(語彙など)	○				
	ペーパーテスト	○	○			
	ファイルやワークの提出	○	○		○	
配当時間		7時間				
補足等						